

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №10»**

Принято
на заседании Педагогического совета
Протокол №4 от 19.03.2021 года

Утверждено
приказом директора МОУ «ООШ №10»
№ 21 от 19.03.2021 года

**Отчет
о самообследовании
МОУ «ООШ №10»
за 2020 год**

1. Общая характеристика образовательной деятельности ОО

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10».

Адрес: 155901 Ивановская область, г. Шуя, Текстильная 1-я ул., д.2-В. Тел. 4 – 73 – 85, 4 – 81 – 18 E-mail: pugachevschool10@mail.ru

Лицензия на право образовательной деятельности серии 37Л01 №0000060 от 08.06.2012 года. Свидетельство о государственной аккредитации серии 37А01 №0000381 от 18.12.2014 года сроком до 18.12.2026 года.

Уже более 10 лет Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №10» городского округа Шуя осуществляет совместную деятельности в рамках трехстороннего сотрудничества «школа – вуз – монастырь (воскресная школа)» по духовно-нравственному воспитанию учащихся через ознакомление с ценностями православной культуры.

Школа сотрудничает с различными учреждениями, организациями, социальными институтами:

1. Религиозная организация «Воскресенско-Феодоровский мужской монастырь Шуйской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»

2. ОГКОУ Шуйский детский дом.

3. Отдел молодежи Шуйской епархии.

4. Шуйский Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановский государственный университет».

5. Муниципальное бюджетное учреждение «Управление благоустройства городского округа Шуя».

6. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа».

7. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества».

8. Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр».

2. Система управления ОО

МОУ «ООШ №10» (далее – Учреждение) обеспечивает осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением случаев реорганизации и переименования.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается Учредителем в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами.

Права и обязанности Директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

- Общее собрание работников МОУ «ООШ №10»;
- Педагогический совет;
- Управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

По инициативе обучающихся в МОУ «ООШ №10» создан Ученический совет.

В целях совершенствования педагогической деятельности коллектива по обеспечению качества образования, совершенствованию форм и методов обучения обучающихся существуют предметные методические объединения педагогических работников, действующие на основании локальных нормативных актов Учреждения: методические объединения учителей начальных классов, предметов гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, классных руководителей.

3. Содержание подготовки обучающихся

Виды реализуемых ООП:

Уровень	Направленность (наименование ОП)	Нормативный срок освоения
Начальное общее образование	Образовательная программа начального общего образования	4 года
Основное общее образование	Образовательная программа основного общего образования	5 лет

Численность обучающихся, осваивающих ООП по уровням общего образования в 2020 году:

- начального общего – 163 учащегося;
- основного общего – 175 учащихся.

По индивидуальным учебным планам на дому учатся: один учащийся-инвалид в 4 классе, один учащийся-инвалид в 8 классе, один учащийся в 9 классе по основным общеобразовательным программам и один учащийся с ОВЗ в 5 классе по адаптированной образовательной программе основного общего образования.

Направления дополнительных общеразвивающих программ:

Спортивно-оздоровительное (работают секции баскетбола, волейбола).

Духовно-нравственное (кружок «Основы православной культуры» для 2-4 классов).

Социально-педагогическое (волонтерская группа, кружок «Юный эколог», кружок «Занимательная математика»).

Общекультурное (кружок «Школьные известия», театральный кружок).

4. Качество подготовки обучающихся

В 2019 – 2020 учебном году в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 10» обучалось 339 человек в 15 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составила 22,6 чел. Общая успеваемость составила 98%. На повторное обучение был оставлен один ученик седьмого класса, по итогам промежуточной аттестации. По сравнению с прошлым годом количество отличников увеличилось с 18 до 30 чел., что составило 9% от количества учащихся 2-9 классов. Качество знаний составило 50%. Аттестат об основном общем образовании получили 26 учеников (100%). 8 выпускников продолжили обучение в средних школах, 20 девятиклассников поступили в учреждения СПО.

В 2019-2020 учебном году проводилась большая работа с одаренными детьми в виде дополнительных занятий, проектной деятельности, подготовки к конкурсам и олимпиадам. Результат участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 3 призёра по обществознанию, физической культуре, русскому языку. Ребята также участвовали в дистанционных олимпиадах, конкурсах различных уровней, достигая высоких результатов.

В различных олимпиадах и конкурсах участвовало 193 человек (57%). Победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней 152 человек (45%).

Региональный уровень 26 человек (8%);

Федеральный уровень 110 человек (32%)

Международный уровень 57 человек (17%)

5. Особенности организации учебного процесса

Количество классов-комплектов - 15

Режим образовательной деятельности: Школа работает в две смены.

В 2019-2020 учебном году в первую смену обучались обучающиеся: 1а,б, 2, 4а, 5а,б, 7, 9 классов, во вторую смену – 3а,б, 4б, 6а,б, 8а,б кл.

Продолжительность учебного года для учащихся 2-8 классов 34 недели, для учащихся 1 классов – 33 недели, для учащихся 9 класса – 36 недель с учётом аттестационного периода.

Продолжительность учебной недели:

- по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 – 8 классы;

- по 6-дневной учебной неделе занимается – 9 класс

Количество обучающихся, получающих образование: в очной форме – 339 человек

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней (осенние, зимние, весенние).

Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Доля педагогических работников с высшим образованием – 100%

Категорийность педагогических работников.

Квалификационная категория	Количество	Процент
Высшая	4	20%
Первая	5	25%
Соответствие занимаемой должности	7	35%
Без категории	4	20%

Педагогический стаж работников школы

Стаж	Менее 5 лет	5 – 10 лет	11 – 20 лет	Более 20 лет
Количество учителей	7	4	0	9
% учителей	35%	20%		45%

Возраст педагогических работников

Возраст	Моложе 25 лет	25 – 35 лет	36 – 55 лет	Старше 55 лет
Количество учителей	2	6	9	3
% учителей	10%	30%	45%	15%

7. Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 4295 экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 12,6 экз.

8. Информационно-технические условия реализации образовательных программ

Количество компьютерных классов / мобильных классов	1/0
Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ	да/да
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	26
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	12,2
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	26
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет	13
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Количество мультимедийных проекторов	8
Количество интерактивных досок	6
Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%)	100%
Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%)	100%
Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ	3
Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет)	да
Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся)	1. Сетевой экран для исключения доступа к ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания учащихся. 2. Дополнительная настройка контент-фильтрации с использованием сайта http://cp.iv-edu.ru для самостоятельного изменения типа

фильтрации с использованием белых или черных списков.
3. Контроль учителей.

9. Материально-техническая база ОО

Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья)	Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования
учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории	10
помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские)	1
помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительным искусством	1
лингвонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков	0
информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека	1
актовые и хореографические залы	0
спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тир, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки	2
помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	1
помещения медицинского назначения	2
административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья	2

10. Функционирование ВСОКО

Принято Положение о ВСОКО на педагогическом совете (протокол №4 от 30.03.2018г.)

11. Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Наше образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего

образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Контингент обучающихся за последние пять лет увеличивается. Количество классов-комплектов растет за счет набора двух первых классов.

Учебный год	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Количество учащихся	295	317	338	338	339
Количество классов	12	13	14	14	15

В 2019–2020 учебном году в школе обучались: уровень НОО – 7 класс-комплектов, уровень ООО – 8. Из-за нехватки помещений школа работает в две смены.

Административный контроль за уровнем знаний обучающихся осуществляется ежегодно по итогам промежуточной аттестации.

Анкетирование родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности образовательным учреждением (анонимно, апрель-май) проводят классные руководители.

Результаты контрольных работ в основном подтверждают итоговые отметки.

Основой концепции образовательной программы школы служат следующие принципы: принцип гуманизации, принцип развития, принцип индивидуализации, принцип дифференциации, принцип целостности образования, принцип непрерывности.

В школе благоприятный микроклимат, налажена тесная связь между начальным и средним звеном. Такие условия позволяют сделать процесс адаптации детей на уровнях обучения достаточно комфортным.

Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время. Стало традиционным проведение предметных недель русского языка, литературы, окружающего мира, православной культуры, благодаря которым учащиеся расширяют свой кругозор по данным учебным дисциплинам.

Обеспеченность педагогическими кадрами

Общее количество – 20 педагогов

Категория	Высшая	Первая	Соответствие занимаемой должности	Без категории
% учителей	20%	25%	35%	20%

Деятельность педагогического коллектива

В 2019 – 2020 учебном году численность педагогического коллектива составила 20 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100 %.

Учебный год	Высшая категория		1 категория		СЗД		Без категории	
2015-2016	-	-	9	45%	5	25%	6 (1 молодой специалист, 1 работает в школе второй год, 3 – первый год)	30%
2016-2017	-	-	9	45%	6	30%	2 учителя работают 1 год, 3 учителя работают второй год	25%

2017-2018	3	15%	4	20%	9	45%	4 (3 молодых педагога, 1 – работает в школе 2-й год)	20%
2018-2019	3	14%	4	19%	8	38%	6 (3 молодых педагога, 3 – работают в школе 1,2-й год)	29%
2018-2019	3	14%	4	21%	6	31,5%	6 (3 молодых педагога, 3 – работают в школе 1-й год)	31,5%
2019-2020	4	20%	5	25%	7	35%	4 (1 молодой педагог, 3 – работают в школе 1-2-й год)	20%

**Методическая деятельность педагогов
(январь-июнь 2020 года)**

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О педагога	Результат
Международный	Московский международный салон образования-2020	Осипова А.Д.	участие
Международный	Международная научная конференция 4 междисциплинарный научный форум (Научная работа «Использование дидактических игр на уроках информатики»)	Осипова А.Д.	участие
Международный	Интернет-конкурс «ИКТ-компетенция педагога»	Степанова А.В.	победитель
Международный	Международный открытый фестиваль «Фотография как образ мира»	Зирина А.Н.	победитель
Всероссийский	Всероссийский конкурс «Мой педагогический опыт» («Сказка о физруке и 33-х эстафетах»)	Куликова В.О.	призер
Всероссийский	Конкурс для педагогов и проектных команд обучающихся «Школьная проектная олимпиада»	Ставровская Т.А.	участие
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Лучшая презентация к уроку»	Расстригин А.В.	призер
Всероссийский	Всероссийский педагогический конкурс «Вектор развития»	Зирина А.Н.	1 место
Федеральный	Межрегиональный конкурс творческих работ «Школа, учитель, я»	Ставровская Т.А. Зирина А.Н.	участие участие
Федеральный	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок»	Ставровская Т.А.	3 место
Региональный	«За нравственный подвиг учителя»	Коллерова С.Н.	участие
Муниципальный	11-я Городская научно-практическая конференция «Педагогическое сообщество-2020»	Ставровская Т.А. Зирина А.Н.	участие
Муниципальный	Научный семинар «Инклюзивное образование в образовательных учреждениях: опыт и проблемы обучения и воспитания детей с ОВЗ»	Куликова В.О.	участие
	Публикации в педагогическом интернет-сообществе	Ставровская Т.А.	участие
	Публикация статьи: «Изучение опыта	Куликова В.О.	участие

**Методическая деятельность педагогов
(июль-декабрь 2020 года)**

Уровень	Мероприятие	Ф.И.О педагога
Международный	Международный конкурс «Сценарии праздников и мероприятий»	Луныкова Н.Н. победитель
Международный	Международный открытый фестиваль «По свету с фотоаппаратом»	Зирина А.Н. победитель
Международный	Международный педагогический конкурс «Образовательный ресурс»	Степанова А.В. победитель
Всероссийский	Конкурсная работа: Анализ физической подготовленности учащихся для выполнения норм ГТО	Куликова В.О. призер
Федеральный	Всероссийский педагогический конкурс «ФГОС образования»	Зирина А.Н. победитель
Федеральный	Конкурс фотографий	Ставровская Т.А. 2 место
Федеральный	Всероссийский конкурс «Росконкурс декабрь 2020. Номинация «Лучшая методическая разработка»	Расстригин А.В. победитель
Межрегиональный	Межрегиональный конкурс творческих работ «Школа. Учитель. Я»	Зирина А.Н. участие
Муниципальный	Городской конкурс чтецов по английскому языку среди обучающихся 4-5 классов «In the world of poetry»	Зирина А.Н. участие
Муниципальный	Конкурс на соискание премии городского округа Шуя «За достижения в области обучения и воспитания подрастающего поколения» в номинации «Опыт и мастерство»	Ставровская Т.А. лауреат
Муниципальный	Городские Пожарские краеведческие чтения	Рябов А.В. участие
Муниципальный	Городской конкурс «Педагог года»	Степанова А.В. участие

Результаты образовательной деятельности

В 2019 – 2020 учебном году в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 10» обучалось 339 человек в 15 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составила 22,6 чел. Общая успеваемость составила 98%. На повторное обучение был оставлена один ученик седьмого класса, по итогам промежуточной аттестации. По сравнению с прошлым годом количество отличников увеличилось с 18 до 30 чел., что составило 9% от количества учащихся 2-9 классов. Качество знаний составило 50%. Аттестат об основном общем образовании получили 26 учеников (100%). 8 выпускников продолжили обучение в средних школах, 20 девятиклассников поступили в учреждения СПО.

Итоги промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году

Результаты итоговых работ за 2019-2020 учебный год на уровне начального общего образования.

В апреле-мае 2020 года в МОУ «ООШ № 10» проводилась промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов. Для учащихся 1-4 классов были проведены итоговые комплексные работы по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1 – 4 классы

Класс	Выполнили работу (Чел.)	Повышенный уровень сформированности УУД (%)	Базовый уровень сформированности УУД (%)	Уровень сформированности УУД ниже базового (%)
1а	21	76%	24%	-
1б	21	62%	33%	5%
2	32	44%	53%	3%
3а	18	78%	22%	-
3б	22	81%	19%	-
4а	19	84%	16%	-
4б	26	92%	8%	-

В **1а классе** работу выполнял 21 учащийся из 21. Результаты работы говорят, что 5 учащихся (24%) показали базовый уровень УУД, 16 (76%) учащихся – повышенный.

Основные трудности в этом классе учащиеся испытали:

- в умении перевести текст на язык математики;
- в умении соотнести и определить количество звуков и букв в слове;
- в умении читать информацию, представленную в виде схемы, приводить свои примеры объектов;
- в умении читать информацию, представленную в виде схемы, классифицировать объекты природы;
- в умении установить последовательность чисел;
- в умении правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение.
- твердые мягкие согласные в корнях слов.

В **1б классе** работу выполнил 21 учащийся из 21. Результаты работы говорят, что 7 учащихся (33%) показали базовый уровень УУД, 13 (62%) учащихся – повышенный, у одного ученика (5%) уровень сформированности УУД ниже базового.

Основные трудности в этом классе учащиеся испытали:

- в умении перевести текст на язык математики;
- в умении соотнести и определить количество звуков и букв в слове;
- в умении читать информацию, представленную в виде схемы, приводить свои примеры объектов;
- в умении читать информацию, представленную в виде схемы, классифицировать объекты природы;
- в умении установить последовательность чисел;
- в умении правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение.
- твердые мягкие согласные в корнях слов.

В **2 классе** работу выполняли 32 учащихся из 33. Результаты работы говорят, что 5 учащихся (15%) показали базовый уровень УУД, 27 (82%) учащихся – повышенный, у одного ученика (3%) уровень сформированности УУД ниже базового.

Основные трудности в этом классе учащиеся испытали:

- в умении перевести текстовую задачу в таблицу;
- в умении соотнести и определить количество звуков и букв в слове;
- в умении читать информацию, представленную в виде схемы;
- в умении пересказывать прочитанную информацию по памяти;
- в умении вставить правильно пропущенную букву в слове;
- в умении правильно, без ошибок, пропусков и искажений букв, списать предложение.

В **3а классе** выполняли работу 18 учащихся из 19. Результаты говорят, что 4 ученика (22%) имеют базовый уровень УУД, 14 учеников (78%) - повышенный.

Основные трудности в этом классе учащиеся испытали:

- в умении соотнести и определить количество звуков и букв в слове;
- выделить приставку в слове;
- найти ответ на поставленный вопрос, пользуясь текстом;
- найти главные члены в предложении и определить, какими частями речи они являются;
- найти в тексте и выписать слова с орфограммами: проверяемые безударные гласные в корне слова, непроизносимые согласные, парные согласные.

В **3б классе** работу выполняли 22 учащихся из 23. Результаты работы говорят, что 4 учащихся (53%) показали базовый уровень УУД, 18 (44%) учащихся – повышенный, уровень сформированности УУД ниже базового не показал никто.

Основные трудности в этом классе учащиеся испытали:

- в умении находить грамматическую основу распространенного предложения;
- в умении находить в словах орфограмму непроизносимая согласная в корне;
- в умении находить в слове приставку и корень;
- в умении решать составные задачи на сравнение величин;
- в умении записывать разрядный состав числа.

В **4а классе** работу выполняли 19 учащихся. Результаты работы говорят, что (16%) показали базовый уровень УУД, 84% учащихся – повышенный уровень.

В **4б классе** работу выполняли 26 учащихся. Результаты работы говорят, что (8%) показали базовый уровень УУД, 92% учащихся – повышенный уровень.

По предмету Английский язык в рамках промежуточной аттестации на уровне начального общего образования проводился комплексный контроль знаний.

Класс	Получили оценку «2»	Получили оценку «3»	Получили оценку «4»	Получили оценку «5»	Средний балл
2	0				
3 а	0	21%	49%	30%	4,3
3 б	0	20%	50%	30%	4,4
4 а	0	37%	26%	37%	4,1
4 б	0	22%	53%	25%	4,2

В 2020 учебном году всероссийские проверочные работы писали учащиеся 5, 6, 7, 8, 9 классов.

Результаты выполнения ВПР в 5 классах (за 4 класс):

Класс	Предмет	Получили оценку «2» %	Получили оценку «3» %	Получили оценку «4» %	Получили оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
5а	Математика	10	32	42	16	90	58

Класс	Предмет	Получили оценку «2» %	Получили оценку «3» %	Получили оценку «4» %	Получили оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
5б	Русский яз.	31	53	16	0	69	16
	Математика	5	4	11	1	76	57
	Окр. мир	0	33	77	0	100	77

**Результаты итоговых работ за 2019-2020 учебный год
на уровне основного общего образования.**

В прошедшем учебном году проводился региональный мониторинг качества образования и диагностики учебных достижений обучающихся в виде федерального и регионального исследования качества образования. В рамках данного мониторинга в сентябре-октябре 2020 года проводились Всероссийские проверочные работы в 6, 7, 8, 9 классах за предыдущий учебный год.

Результаты ВПР

Класс	Предмет	Получили оценку «2» %	Получили оценку «3» %	Получили оценку «4» %	Получили оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
6а	Биология	5	50	40	5	95	45
	История	6	35	47	12	94	59
	Русский язык	22	33	33	12	78	45
	Математика	6	44	33	17	94	50

Класс	Предмет	Получили оценку «2» %	Получили оценку «3» %	Получили оценку «4» %	Получили оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
6б	Биология	5	45	45	5	95	50
	История	0	22	56	22	100	78
	Русский язык	31	58	11	0	69	11
	Математика	20	45	30	5	80	35

Класс	Предмет	Получили оценку «2» %	Получили оценку «3» %	Получили оценку «4» %	Получили оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
7а	Биология	30	35	35	0	70	35
	География	0	25	60	15	100	75
	Математика	15	60	20	5	85	25
	Русский язык	17	44	33	6	83	39
	История	6	22	60	12	94	72
	Обществознание	0	45	45	10	100	55

Класс	Предмет	Получили оценку «2» %	Получили оценку «3» %	Получили оценку «4» %	Получили оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
7б	Биология	30	55	15	0	70	15
	География	30	52	18	0	70	18
	Математика	22	61	17	0	78	17

	Русский язык	22	56	22	0	78	22
	История	12	57	25	6	88	31
	Обществознание	21	58	16	5	79	21

Класс	Предмет	Получили оценку «2» %	Получили оценку «3» %	Получили оценку «4» %	Получили оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
8	География	30	52	12	6	70	18
	Русский язык	25	65	10	0	75	10
	Физика	37	47	11	5	63	16
	Математика	26	37	21	16	74	37
	Обществознание	28	55	17	0	72	17
	Английский язык	11	9	0	0	45	0
	История	31	48	21	0	69	21
	Биология	30	55	15	0	70	15

Класс	Предмет	Получили оценку «2» %	Получили оценку «3» %	Получили оценку «4» %	Получили оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
9а	Математика	4	9	1	0	71	7
	Русский язык	18	82	0	0	82	0
	Биология	14	79	7	0	86	7
	История	25	63	12	0	75	12
	Обществознание	23	65	12	0	77	12

Класс	Предмет	Получили оценку «2» %	Получили оценку «3» %	Получили оценку «4» %	Получили оценку «5» %	% успеваемости	% качества знаний
9б	Математика	1	8	5	1	93	40
	Русский язык	35	30	35	0	65	35
	География	0	93	7	0	93	7
	Физика	39	15	46	0	61	46
	Химия	9	55	27	9	91	36

Результаты итоговых работ в рамках промежуточной аттестации

5-а класс (количество учащихся в классе 25чел.)

Предмет	Выпол няли работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваем ость %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	25	28	44	28	0	100	72	4,0
Литература	25	36	52	12	0	100	88	4,2
Математика	25	52	20	28	0	100	72	4,2
Биология	25	28	72	0	0	100	100	4,2
География	25	32	78	0	0	100	100	4,3
Английский язык	25	16	28	56	0	100	44	3,6
История	23	86,5	9	4,5	0	100	96	4,7
Физическая культура	25	52	40	8	0	100	92	4,4
Технология девочки	12	75	17	8	0	100	92	4,6
Технология мальчики	10	60	40	0	0	100	100	4,6

5-6 класс (количество учащихся в классе 22 чел.)

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	22	36	59	5	0	100	95	4,3
Литература	22	36	41	23	0	100	77	4,1
Математика	18	28	39	33	0	100	67	4,0
Биология	22	20	80	0	0	100	100	4,1
География	22	23	87	0	0	100	100	4,2
Английский язык	22	10	57	33	0	100	67	3,7
История	19	84	16	0	0	100	100	4,8
Физическая культура	22	45	40	15	0	100	86	4,3
Технология девочки	12	41	33	25	0	100	75	4,2
Технология мальчики	8	50	50	0	0	100	100	4,5

6-а класс (количество учащихся в классе 21 чел.)

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	21	5	71	24	0	100	76	3,8
Литература	21	24	71	5	0	100	95	4,1
Математика	19	63	37	0	0	100	100	4,6
Английский язык	21	5	57	33	5	95	62	3,6
История	20	90	10	0	0	100	100	4,9
Биология	21	19	81	0	0	100	100	4,3
География	21	43	57	0	0	100	100	4,5
Обществознание	20	50	40	10	0	100	90	4,4
Технология девочки	11	55	36	9	0	100	91	4,8
Технология мальчики	7	56,2	43,8	0	0	100	100	4,6
Физическая культура	18	50	50	0	0	100	100	4,5

6-б класс (количество учащихся в классе 23 чел.)

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	23	4	65	31	0	100	69	3,7
Литература	23	30	48	22	0	100	78	4,0
Математика	17	65	35	0	0	100	100	4,6
Английский язык	23	4	44	39	13	87	48	3,4
История	18	83,5	16,5	0	0	100	100	4,8
Биология	23	0	96	4	0	100	97	4,1
География	23	9	91	0	0	100	100	4,2
Обществознание	18	66,5	33,5	0	0	100	100	4,6

Технология девочки	6	50	17	33	0	100	67	4,2
Технология мальчики	13	48,2	51,8	0	0	100	100	4,4
Физическая культура	16	33,7	52,7	13,6	0	100	86,4	4,1

7 класс (количество учащихся в классе 23 чел.)

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	21	28	43	19	10	90	71	3,9
Литература	22	0	82	14	4	96	82	3,9
Английский язык	17	29	29	42	0	100	58	3,9
Алгебра	19	16	68	11	5	95	84	3,9
Геометрия	20	10	40	40	10	90	50	3,5
История	19	68	32	0	0	100	100	4,6
География	22	14	59	27	0	100	71	4,0
Обществознание	19	48	26	26	0	100	90	4,2
Физика	21	3	10	8	0	100	62	3,8
Биология	22	9	64	27	0	100	71	4,0
Информатика	21	29	48	23	0	100	77	4,0
Физическая культура	12	0	62,3	37,7	0	100	62,3	3,7
Технология девочки	10	50	40	10	0	100	90	4,4
Технология мальчик	8	23,8	76,2	0	0	100	100	4,1

8-а класс (количество учащихся в классе 18 чел.)

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	14	7	36	50	7	93	43	3,4
Литература	14	0	43	50	7	93	43	3,3
Английский язык	18	25	23	52	0	100	48	3,7
Алгебра	13	23	62	15	0	100	85	4,1
Геометрия	13	23	62	15	0	100	85	4,1
Биология	18	11	61	28	0	100	75	3,6
История	14	72	21	7	0	100	93	4,7
География	18	17	66	17	0	100	85	3,7
Обществознание	13	61,5	38,5	0	0	100	100	4,6
Физика	15	0	6	9	0	100	40	3,4
Химия	16	31	50	19	0	100	81	4,1
Информатика	17	29	29	42	0	100	58	3,9
Физическая культура	8	35,2	64,8	0	0	100	100	4,3
Технология девочки	7	57	29	14	0	100	86	4,4
Технология мальчик	7	39,2	60,8	0	0	100	100	4,2

8-б класс (количество учащихся в классе 18 чел.)

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	15	13	53	34	0	100	66	3,8
Литература	16	13	13	69	5	95	26	3,3
Английский язык	17	29	29	42	0	100	58	3,9
Алгебра	17	29	24	47	0	100	53	3,8
Геометрия	17	29	24	47	0	100	53	3,8
Биология	17	33	61	6	0	100	94	4,3
История	12	83,5	16,5	0	0	100	100	4,8
География	17	33	61	6	0	100	94	4,3
Обществознание	14	79	14	7	0	100	93	4,7
Физика	17	2	3	12	0	100	29	3,4
Химия	16	56	12	32	0	100	68	4,3
Информатика	17	47	29	24	0	100	76	4,2
Физическая культура	12	62,8	37,2	0	0	100	100	4,6
Технология девочки	5	80	0	20	0	100	80	4,2
Технология мальчик	10	80	20	0	0	100	100	4,8

9 класс (количество учащихся в классе 26 чел.)

Предмет	Выполнили работу (чел.)	Получили оценку (%)				Успеваемость %	Качество знаний, %	Средний балл
		«5»	«4»	«3»	«2»			
Русский язык	26	31	50	19	0	100	81	4,1
Литература	25	36	28	36	0	100	64	4,0
Английский язык 1г.	14	21	29	50	0	100	50	3,7
Английский язык 2г	12	25	43	32	0	100	68	4,0
Алгебра	26	15	31	54	0	100	46	3,6
Геометрия	26	15	31	54	0	100	46	3,6
Биология	26	27	65	8	0	100	92	4,1
История	24	60	36	4	0	100	96	4,5
География	26	31	61	8	0	100	92	4,0
Физика	25	4	11	10	0	100	60	3,8
Химия	23	78	17	5	0	100	95	4,7
Информатика	26	35	42	23	0	100	77	4,1
Обществознание	24	60	36	4	0	100	96	4,5
Физическая культура	18	23,8	56,3	19,9	0	100	80,1	4,3

В 9 классе проводилось итоговое собеседование. «Зачёт» получили 100% учащихся.

В 2019-2020 учебном году проводилась большая работа не только по повышению качества знаний, которая дала результат (50%), но и работа с одаренными детьми в виде дополнительных занятий, проектной деятельности, подготовки к конкурсам и олимпиадам. Результат участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 3 призёра по обществознанию, физической культуре, русскому языку. Ребята также участвовали в дистанционных олимпиадах, конкурсах различных уровней, достигая высоких результатов.

В различных олимпиадах и конкурсах участвовало 193 человека (57%). Победителей и призеров олимпиад и

конкурсов различных уровней 152 человек (45%).
 Региональный уровень 26 человек (8%);
 Федеральный уровень 110 человек (32%)
 Международный уровень 57 человек (17%)

Состояние здоровье школьников

Здоровьесбережение – одна из важнейших задач деятельности школы. Анализ групп здоровья показывает, что на здоровье наших учащихся нужно обратить особое внимание. В целях сохранения состояния здоровья учащихся в школе принята программа «Здоровье и физическое развитие», открыт школьный Центр здоровья. В ходе реализации данной программы проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки на уроках и во время больших перемен, а так же проводятся лекционные классные часы по здоровому образу жизни. Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. Учащиеся активно участвуют в городских и школьных соревнованиях по легкой атлетике, лыжам, плаванию, спортивным играх (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол), настольному теннису.

Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения школьников.

Кроме того в рамках социального сотрудничества проводятся занятия с учащимися школы в ДОО(С)Ц, городском бассейне.

Наблюдается рост количества обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятиях. Уровень охвата детей спортивными мероприятиями увеличивается, однако во многих спортивных мероприятиях часто участвуют одни и те же дети.

Группа здоровья	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020
1 группа (здоровы)	10,90%	9,80%	4,14%	2,99%	1,78%
2 группа (имеют функциональные отклонения)	60,80%	57,80%	59,10%	51,64%	49,7%
3 группа (имеют хронические патологии)	27,43%	31,80%	36,17%	44,17%	47,33%
4 группа (стадия декомпенсации хронической патологии)	0,30%	0	0	0	0
5 группа (дети-инвалиды)	0,57%	0,60%	0,59%	1,2%	1,19%

Анализ распределения учащихся по группам здоровья учащихся показывает, что каждый год уменьшается количество здоровых детей, и увеличивается количество учащихся, имеющих функциональные отклонения в здоровье и хронические патологии. Причина такого результата в том, что ежегодные медицинские обследования становятся более полными и чаще выявляются нарушения здоровья школьников. По этому направлению необходимо работать совместно с медицинскими учреждениями города, родителями.

Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников

Уже более 10 лет Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №10» городского округа. Шуя осуществляет совместную деятельности в рамках трехстороннего сотрудничества «школа – вуз – монастырь (воскресная школа)» по духовно-нравственному воспитанию учащихся через ознакомление с ценностями православной культуры.

Учебно-воспитательный процесс по духовно-нравственному воспитанию и просвещению учащихся поддерживается в форме кружковых занятий в рамках факультативного курса «Основы православной культуры» в 1-3 классах при согласовании с родителями учащихся.

Кружковые занятия проводятся по учебной программе А.В. Бородиной и по авторской учебной программе кандидата педагогических наук Джишкариани Т.Д. «Основы православной культуры (с

учетом регионального (национально-регионального) компонента)» для начального звена первого года обучения общеобразовательной школы, а также с использованием дополнительной литературы.

Организация и проведение мероприятий осуществляется в рамках договоров о сотрудничестве «Школы» - «Монастыря» и «Школы» - ГОУ ВПО «ШГПУ» согласно совместному плану работы. Традиционными для школы стали проведение таких мероприятий, как Рождественская неделя, Неделя православной книги, Неделя православной культуры, приуроченная к светлому празднику Пасхи, ежегодное участие в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры, в Пасхальном празднике Шуйской епархии в рамках областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник».

Результаты проделанной работы:

- расширение круга знаний учащихся в области духовности и нравственности;
- повышение познавательной активности детей в данной области (ежегодно дети принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах духовно-нравственной направленности). По обобщению опыта работы имеется ряд публикаций.

В 2019-2020 уч. году было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности образовательным процессом в школе. Опрошено 100 родителей. Результаты анкетирования:

- 90% родителей согласны, что образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка;
- 93% родителей, считают, что результаты учения ребенка учителя оценивают объективно и справедливо;
- 87% родителей уверены, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка;
- 98% родителей согласны с содержанием воспитания в школе;
- 92% опрошенных считают, что учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели;
- 88% удовлетворены организацией питания в школе;
- 95% родителей считают доброжелательной психологическую обстановку в школе;
- 98% опрошенных родителей довольны, что их ребёнок учится в нашей школе.

Таким образом, эффективность работы школы находится на хорошем уровне. Но самоанализ работы показывает, что имеются и проблемы, над которыми школа продолжит работу.

Необходимо:

- готовить ученика к самостоятельному выбору и принятию решений для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
- совершенствовать методическую работу школы;
- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.
- расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.,
- расширять пространство для повышения квалификации педагогов школы.

12. Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2020 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	339 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	163 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	176 человек

1.4	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	170 человек/ 50 %
1.5	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	-
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	-
1.7	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 человека/ 3,8%
1.11	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся.	193 человека (57%)
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	152 человек (45%)
1.12.1	Регионального уровня	26 человек (8%);
1.12.2	Федерального уровня	110 человек (32%)
1.12.3	Международного уровня	57 человек (17%)
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	133 человек/ 39 %
1.17	Общая численность педагогических работников, в том числе:	20 человек
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	20 человек/ 100%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	19 человек/ 95%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 человек/ 0%
1.22	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/ 45%
1.22.1	Высшая	4 человек/ 20%
1.22.2	Первая	5 человек/ 25%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.23.1	До 5 лет	7 человек/ 35%
1.23.2	Свыше 30 лет	4 человека/ 20%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человек/ 10%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/20%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников.	18 человек/ 89%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 человек/ 90%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,076 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	12,6 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да

2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	339 человек/ 100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,33 кв.м