

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №10»

Согласовано

Председатель Управляющего Совета

Тюриня Тюриня Н.Н.

Протокол №10 от 30.05.2019г.

Принято

Педагогическим советом

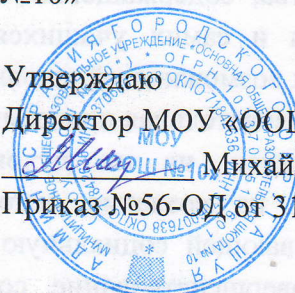
Протокол №6 от 30.05.2019г.

Утверждаю

Директор МОУ «ООШ №10»

Михайлова Михайлова О.Д.

Приказ №56-ОД от 31.05.2019г.



## Положение

### о порядке разработки, утверждении, реализации и корректировке Образовательной программы МОУ «ООШ №10»

#### I. Общие положения

1.1. Положение об Образовательной программе Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №10» (далее - Положение) разработано и принято в соответствии с:

- Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" (статьи 2, 12, 15, 28) (в действующей редакции);
- Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10»;
- Положением об Управляющем совете Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10»;
- Положением о Педагогическом совете Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10».

1.2. Положение является локальным нормативным актом Муниципального общеобразовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа № 10» (далее - Школа) и регламентирует структуру, порядок разработки, утверждения и введения в действие Образовательной программы Школы, а также порядок внесения изменений и дополнений в Образовательную программу.

1.3. Настоящее Положение принято Педагогическим советом Школы, согласовано с Управляющим советом Школы.

1.4. Положение принято на неопределенный срок. При изменении законодательства об образовании, нормативно-правовых документов, регламентирующих деятельность Школы, в настоящее Положение должны быть внесены соответствующие изменения.

1.5. Под Образовательной программой школы (далее – Образовательная программа, ОП) в данном Положении понимается комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, модулей, а также оценочных и методических материалов.

1.6. Образовательная программа Школы – локальный нормативный акт МОУ «ООШ №10», характеризующий и регламентирующий специфику содержания образования и особенности организации образовательного процесса Школы, организующий взаимодействие между компонентами учебного плана, учебными программами, этапами изучения предметов, уровнями образования.

1.7. Образовательная программа Школы является нормативно-управленческим документом, обязательным к использованию всеми участниками образовательного процесса.



1.8. Образовательная программа Школы создается для реализации образовательного заказа государства, содержащегося в соответствующих документах, социального заказа родителей учащихся и самих учащихся, с учетом реальной социальной ситуации, материальных и кадровых возможностей школы.

1.9. Образовательная программа должна быть направлена на формирование общей культуры обучающихся, на их духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

1.10. Образовательная программа призвана определить и описать стратегию и конкретный план действий, обеспечивающих достижение спланированных желаемых результатов и достижение целей.

1.11. Образовательная программа может быть реализована Школой как самостоятельно, так и посредством сетевых форм работы. Реализация Образовательной программы может осуществляться в очной, очно-заочной или заочной форме.

При реализации образовательной программы могут быть использованы различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение; может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании соответствующих образовательных технологий.

1.12. Нормативно-правовой базой для разработки Образовательной программы Школы являются следующие нормативные документы:

- 1) Конституция Российской Федерации
- 2) Федеральный закон №273-ФЗ от 29 декабря 2012 «Об образовании в Российской Федерации» (в действующей редакции).
- 3) Федеральный компонент государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденным Приказом Минобрнауки России от 05.03.2004 № 1089 (в действующей редакции);
- 4) Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г № 373 (в действующей редакции);
- 5) Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897.
- 6) Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования» (в действующей редакции).
- 7) Федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию, утвержденный Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации.
- 8) Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».



- 9) Региональный базисный учебный план для 3-11 классов общеобразовательных учреждений Ивановской области, реализующих программы общего образования (приложение к приказу Департамента образования Ивановской области от 31.05.2012 № 988-о).

1.13. Образовательная программа разрабатывается в соответствии с требованиями и с учетом положений следующих локальных нормативных актов Школы:

- 1) Устав МОУ «ООШ №10»;
- 2) Положение об Образовательной программе МОУ «ООШ №10»;
- 3) Программа развития МОУ «ООШ №10»;
- 4) Положение об Управляющем совете МОУ «ООШ №10»;
- 5) Положение о Педагогическом совете МОУ «ООШ №10»;
- 6) Положение о порядке разработки, утверждения, реализации и корректировке рабочей программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей)
- 7) Положение о проведении промежуточной и итоговой аттестации в МОУ «ООШ №10»;
- 8) Положение о порядке перевода, отчисления и восстановления обучающихся МОУ «ООШ №10».

## **II. Структура Образовательной программы**

2.1. В Школе реализуются образовательные программы начального общего и основного общего образования. Все вышеперечисленные образовательные программы могут быть представлены как самостоятельные документы, размещенные в отдельных папках:

- 1) Образовательная программа начального общего образования.
- 2) Образовательная программа основного общего образования.

Образовательная программа Школы – совокупность указанных выше документов.

2.2. Структура образовательной программы каждого уровня образования включает в себя следующие элементы:

- 1) Титульный лист.
- 2) Целевой раздел.
- 3) Содержательный раздел.
- 4) Организационный раздел.
- 5) Приложения к Образовательной программе
  - Оценочные и методические материалы
  - иные приложения (при необходимости).

2.3. Титульный лист должен содержать:

- полное наименование образовательной организации;
- грифы «Принято» педагогическим советом Школы, «Согласовано» с Управляющим советом Школы и «Утверждено» приказом директора с указанием даты;
- название образовательной программы;
- срок, на который разработана программа;
- год разработки программы.
- название города.

2.4. Целевой раздел (по ФГОС) определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов.

Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования;



-систему оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы данного уровня общего образования.

#### 2.4.1. Пояснительная записка должна раскрывать:

1) цели реализации основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования, конкретизированные в соответствии с требованиями Стандарта к результатам освоения обучающимися основной образовательной программы данного уровня общего образования;

2) принципы и подходы к формированию основной образовательной программы данного уровня общего образования и состава участников образовательного процесса конкретной образовательной организации;

3) общую характеристику основной образовательной программы данного уровня общего образования;

4) общие подходы к организации внеурочной деятельности.

2.4.2. Планируемые результаты освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования должны:

1) обеспечивать связь между требованиями Стандарта, образовательным процессом и системой оценки результатов освоения основной образовательной программы данного уровня общего образования;

2) являться основой для разработки основной образовательной программы данного уровня общего образования образовательной организации;

3) являться содержательной и критериальной основой для разработки рабочих программ учебных предметов и учебно-методической литературы, а также для системы оценки качества освоения обучающимися основной образовательной программы данного уровня общего образования в соответствии с требованиями Стандарта.

Структура и содержание планируемых результатов освоения образовательной программы должны адекватно отражать требования Стандарта, передавать специфику образовательного процесса (в частности, специфику целей изучения отдельных учебных предметов), соответствовать возрастным возможностям обучающихся.

2.4.3. Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования должны уточнять и конкретизировать общее понимание личностных, метапредметных и предметных результатов как с позиций организации их достижения в образовательном процессе, так и с позиций оценки этих результатов.

2.5. Содержательный раздел (по ФГОС) определяет общее содержание общего образования соответствующего уровня и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

программу формирования универсальных учебных действий у обучающихся на определенном уровне общего образования;

программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;

программу духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на определенном уровне общего образования;

программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;

программу коррекционной работы.

2.6. Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

учебный план соответствующего уровня общего образования;



план внеурочной деятельности (по ФГОС);  
календарный учебный график на текущий учебный год  
систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Учебный план, план внеурочной деятельности, календарный учебный график могут быть оформлены в виде приложений к Образовательной программе, которые разрабатываются и утверждаются ежегодно в установленном порядке.

Учебный план и план внеурочной деятельности (по ФГОС) являются основными организационными механизмами реализации образовательной программы общего образования.

2.6.1.. Учебный план Школы – документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по уровням обучения учебных предметов, курсов, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план школы является основным документом, регламентирующим учебный процесс. Он должен обеспечить последовательность изучения дисциплин, основанную на преемственности, рациональное распределение дисциплин в течение года, эффективное использование кадрового и материально-технического потенциала школы.

2.6.2. Учебный план на учебный год разрабатывается ежегодно, утверждается и вводится в действие приказом директора Школы до 20 июня.

2.6.3. Учебный план (по ФГОС) обеспечивает введение в действие и реализацию требований Стандарта, определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения).

Образовательная организация определяет формы организации образовательного процесса, чередование учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации образовательной программы общего образования соответствующего уровня образования, формы и сроки проведения промежуточной аттестации.

2.6.4. Учебный план является основным документом для составления расписаний учебных занятий.

**2.7 Календарный учебный график** включает в себя следующие сведения:

- 1) Начало и окончание учебного года
- 2) Продолжительность учебных четвертей
- 3) Продолжительность каникул
- 4) Регламентирование образовательного процесса на неделю, на день
- 5) Расписание звонков

2.9.1. Календарный учебный график на учебный год является приложением к Образовательной программе, разрабатывается и принимается ежегодно с учетом Производственного календаря на текущий и предстоящий календарный год, Постановления Правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней».

2.9.2. Календарный учебный график на предстоящий учебный год обсуждается и принимается педагогическим советом Школы, согласовывается с Управляющим советом и утверждается приказом директора Школы.

### **III. Порядок разработки Образовательной программы**

3.1. Образовательная программа разрабатывается, утверждается и реализуется Школой самостоятельно.



Деятельность по разработке образовательной программы является средством вовлечения педагогического коллектива, родителей, обучающихся, социальных партнеров в управление Школой.

3.2. Проект образовательной программы разрабатывается рабочей группой, состав которой утверждается приказом директора школы.

В рабочую группу входят представители административных и педагогических работников школы, могут входить представители родительской общественности.

3.3. Педагогический совет:

- рассматривает и обсуждает проект Программы;
- принимает Программу и рекомендует её к согласованию с Управляющим советом и утверждению директору школы.

3.4. Управляющий совет рассматривает, обсуждает, согласовывает Программу.

3.5. Образовательная программа утверждается и вводится в действие приказом директора Школы после прохождения процедуры согласования с Управляющим советом.

3.6. В случае необходимости Школа может вносить в Образовательную программу изменения и дополнения, принимаемые в том же порядке.

#### **IV. Управление реализацией Образовательной программы**

4.1. Оценка эффективности реализации Программы осуществляется на основе сравнения планируемых результатов её освоения с результатами, достигнутыми выпускниками.

4.2. Директор школы:

- утверждает Программу;
- утверждает учебный план школы на текущий учебный год;
- обеспечивает стратегическое управление реализацией Программы;
- обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных Программой;
- создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения Программы;
- ежегодно представляет публичный доклад о выполнении Программы, обеспечивает его размещение на сайте образовательного учреждения.

4.3. Заместитель директора по УВР:

- обеспечивает разработку Программы в соответствии с положением;
- участвует в разработке и обсуждении проекта Программы;
- организует на основе Программы образовательный процесс;
- осуществляет контролирующую деятельность и анализ выполнения рабочих программ учебных предметов;
- обеспечивает итоговый анализ и корректировку Программы.

4.4. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения Образовательной программы.

Методические объединения учителей осуществляют следующую работу:

- разрабатывают и обсуждают рабочие программы учебных предметов и курсов;
- участвуют в мониторинге реализации программы, обсуждают его итоги;
- разрабатывают и обсуждают контрольно-измерительные материалы;
- вносят предложения по изменению содержания учебных предметов и учебно-методического обеспечения;
- разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению программ учебных предметов.

4.5. Учитель:



- участвует в разработке и обсуждении отдельных содержательных разделов Программы (учебного плана, рабочих программ учебных предметов);
- участвует в разработке контрольно-измерительных материалов по отдельным учебным предметам;
- участвует в оценке выполнения и коррекции Программы.

#### 4.6. Родители (законные представители) обучающихся:

- принимают участие в обсуждении и реализации Программы;
- участвуют в оценке выполнения Программы.

### **V. Организация контроля выполнения Образовательной программы.**

5.1. Контроль за реализацией программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность реализации Образовательной программы обсуждаются на педагогических советах, на совещаниях при директоре, при заместителе директора по УВР.

5.2. Ответственность за реализацию образовательной программы возлагается на администрацию школы.