

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО
на заседании ШМО
естественно-математического
цикла
Протокол №6
от «31» мая 2021г.

СОГЛАСОВАНО
На заседании Управляющего
совета
Протокол № 15 от 31.05.2021г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор МОУ «ООШ №10»
Михайлова О.Д.
Приказ от 31.05.2021г. № 47-ОД



ПРИНЯТО
На заседании
Педагогического совета
Протокол №6 от 31.05.2021 г.

**Рабочая программа
по учебному предмету
«Экология»
для 8 классов**

Рабочую программу составил: Рябов Алексей Валентинович, учитель биологии
и экологии I квалификационной категории

Шуя – 2021 год

Рабочая программа по учебному предмету «Экология» разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства образования Российской Федерации 09.03.2004 г. № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

Рабочая программа по учебному предмету «Экология» для 8 класса является приложением к образовательной программе основного общего образования МОУ «ООШ №10».

При реализации программы используется учебник М.З. Федоровой, В.С. Кучменко, Г.А. Ворониной «Экология человека. 8 класс.

В соответствии с учебным планом МОУ «ООШ №10», с учетом календарного учебного графика МОУ «ООШ № 10» на изучение предмета экология отводится 1 час в неделю (34 часа) за счет регионального компонента.

Предмет экологии человека направлен на формирование у учащихся представлений о приспособлении человека к различным экологическим условиям, а также влияние природных и антропогенных факторов на здоровье. Большое внимание уделяется основам здорового образа жизни.

Изучение данного курса в 8 классах базируется на знаниях, полученных учащимися при изучении биологии в предшествующих классах. Это позволяет обобщить знания, приобретенные ранее, углубить их и раскрыть на более высоком теоретическом уровне. В курсе важное место отводится формированию естественнонаучного мировоззрения.

Программа курса написана в соответствии с требованиями действующего Государственного образовательного стандарта.

Программа состоит из 3 основных разделов: «Окружающая среда и здоровье человека», «Влияние факторов среды на системы органов», «Репродуктивное здоровье».

Новизна рабочей программы заключается в том, что она отражает сведения о современной естественнонаучной картине мира, затрагивая связи между природой и человеком. Актуальность рабочей программы связана с прикладной, практической направленностью содержания курса экологии человека, важное место отведено вопросам сохранения и укрепления здоровья человека, профилактике заболеваний, безопасного поведения в окружающей среде.

Цели изучения курса

- освоение знаний о взаимоотношениях человека с природой; изменениях в системах органов человека под воздействием природных и антропогенных факторов; профилактике заболеваний;

- овладение дальнейшими исследовательскими умениями проводить наблюдения, учет, опыты и измерения, описывать их результаты, формулировать выводы;

- развитие интереса к изучению особенностей строения и жизнедеятельности человеческого организма, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения познавательных задач;

- воспитание положительного эмоционально-ценностного отношения к природе; стремления действовать в окружающей среде в соответствии с экологическими нормами поведения, соблюдать здоровый образ жизни;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач в повседневной жизни; анализ и оценка состояния здоровья, влияние на него факторов

окружающей и производственной среды; формирование безопасного поведения в природной и производственной среде, оказания простейших видов первой медицинской помощи.

Задачи курса:

- развитие экологического мышления учащихся;
- формирование экологической культуры и мировоззрения;
- изучение многообразия природы;
- изучение взаимосвязей природы и человеческого общества;
- анализ влияния природных и антропогенных факторов на системы органов человека;
- формирование у учащихся системы мышления и действий, направленных на установление связей, обнаруживаемых изменений в состоянии здоровья с действием факторов среды обитания;
- продолжение развития у учащихся навыков самостоятельной работы.

Курс экологии человека сочетает в себе различные отрасли науки - биологии, географии, химии, физики, истории, анатомии и физиологии человека, обеспечивая закрепление межпредметных связей.

Результаты обучения.

Приоритетной является практическая деятельность учащихся по постановке опытов, проведению наблюдений за состоянием организма, описанию последствий при влиянии различных факторов.

Важное внимание обращается на развитие практических навыков и умений в работе с дополнительными источниками информации: энциклопедиями, справочниками, словарями, научно-популярной литературой, ресурсами Internet и др., а также:

- выдвижение гипотезы на основе житейских представлений или изученных закономерностей;
- выбор условий проведения наблюдения или опыта;
- оценка состояния организма при воздействии на него различных факторов среды; выполнение правил безопасности при проведении практических работ.
- поиск необходимой информации в справочных изданиях (в том числе на электронных носителях, в сети Internet);
- использование дополнительных источников информации при решении учебных задач; работа с текстами естественнонаучного характера (пересказ; выделение в тексте терминов, описаний наблюдений и опытов; составление плана; заполнение предложенных таблиц);
- подготовка кратких сообщений с использованием естественнонаучной лексики и иллюстративного материала (в том числе компьютерной презентации в поддержку устного выступления);
- корректное ведение учебного диалога при работе в малой группе сотрудничества;
- оценка собственного вклада в деятельность группы сотрудничества; самооценка уровня личных учебных достижений по предложенному образцу.

Формы контроля знаний: тестовые, самостоятельные работы; фронтальный и индивидуальный опрос; отчеты по практическим и лабораторным работам; творческие задания (защита рефератов и проектов).

В преподавании курса экологии человека используются следующие формы и методы урочной и внеурочной работы, направленные на формирование у школьников познавательной самостоятельности, навыков исследовательской деятельности и развитие их интеллектуальных способностей: рассказ или лекция с элементами беседы, информационно-поисковая деятельность и самостоятельное изучение основной и дополнительной литературы, написание и защита рефератов, исследовательская деятельность, выполнение практических, лабораторных и самостоятельных работ.

Содержание учебного предмета экология с примерным распределением часов

№ п/п		Кол-во часов
Введение 1 час		
1.	Что изучает экология человека.	1
Глава 1. Окружающая среда и здоровье человека - 7 ч.		
2.	Здоровье и образ жизни.	1
3.	История развития представлений о здоровом образе жизни.	1
4.	Из истории развития взаимоотношений человека с природой.	1
5.	Различия между людьми, проживающими в разных природных условиях.	1
6.	Влияние климатических факторов на здоровье.	1
7.	Экстремальные факторы окружающей среды.	1
8.	Обобщающий урок по главе 1. Самостоятельная работа №1 по теме: «Окружающая среда и здоровье человека».	1
Глава 2. Влияние факторов среды на системы органов - 19 ч.		
9.	Вредные привычки (болезненные, пагубные пристрастия).	1
10.	Условия правильного формирования опорно-двигательной системы. Воздействие двигательной активности на организм человека.	1
11.	Природные и антропогенные факторы, влияющие на состав крови. Иммуитет и здоровье.	1
12.	Условия полноценного развития системы кровообращения. Профилактика нарушения деятельности сердечно-сосудистой системы.	1
13.	Правильное дыхание.»	1
14.	Пища. Питательные вещества и природные пищевые компоненты – важный экологический фактор.	1
15.	Чужеродные примеси пищи. Профилактика вызываемых ими заболеваний.	1
16.	Рациональное питание и культура здоровья.	1
17.	Самостоятельная работа №2 по теме: «Условия правильного формирования опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем».	1
18.	Воздействие солнечных лучей на кожу.	1
19.	Температура окружающей среды и участие кожи в терморегуляции. Закаливание: средства и способы.	1
20.	Факторы, влияющие на развитие и функционирование нервной системы.	1
21.	Условия нормального функционирования зрительного анализатора. Внешние воздействия на слух и органы равновесия.	1
22.	Стресс как негативный биосоциальный фактор	1
23.	Чувствительность к внешним воздействиям и тип высшей нервной деятельности.	1
24.	Биоритмы и причины их нарушения.	1
25.	Гигиенический режим сна – составляющая здорового образа жизни.	1
26.	Влияние окружающей среды на некоторые железы внутренней секреции.	1
27.	Обобщающий урок по главе 3. Самостоятельная работа №3 «Условия и способы правильного формирования кожи, зрения, слуха, органов равновесия, нервной системы».	1
Глава 3. репродуктивное здоровье - 8 ч.		
28.	Особенности развития организма юноши и девушки под действием биосоциальных факторов.	1
29.	Проблемы взросления и культура здоровья.	1
30.	Факторы риска внутриутробного развития.	1

31.	Гендерные роли.	1
32.	Биологические и социальные причины заболеваний, передающихся половым путем.	1
33.	Ответственное поведение как социальный фактор.	1
34.	Обобщающий урок по главе 3. Самостоятельная работа №4 «Репродуктивное здоровье».	1
	Итого	34

Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе

В результате изучения дисциплины учащийся должен знать:

- о воздействии экологических факторов на организм человека; какое влияние оказывает природная и социальная среда на здоровье человека;
- влияние климатических факторов на здоровье;
- влияние электрических и магнитных полей, ионизирующей радиации на организм человека;
- последствия вредных привычек;
- факторы, влияющие на формирование опорно-двигательной, сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной систем; на развитие и функционирование нервной системы; внешние воздействия на органы зрения, слуха и равновесия, на кожный покров;
- особенности развития организма юноши и девушки под действием биосоциальных факторов.
- причины заболеваний, передающихся половым путем, их профилактика и лечение;
- правила гигиены, сохраняющие здоровье человека;
- основные принципы лекарственной помощи;
- факторы здоровья и факторы риска болезни;

уметь:

- объяснять, как связаны здоровье и образ жизни; какое влияние оказывает климат на здоровье; от чего зависит возникновение перегрузок; как вредные привычки и пагубные пристрастия влияют на организм человека; роль белков, жиров, углеводов в организме; какой вред организму наносят нитраты, нитриты, пестициды, тяжелые металлы;
- приводить примеры факторов, влияющих на кровеносную, опорно-двигательную, дыхательную, пищеварительную и др. системы; факторов риска внутриутробного развития; оказывающих положительное и отрицательное влияние на организм человека в подростковом возрасте;
- давать оценку диетам;
- перечислять биологические и социальные различия мужчин и женщин;
- описывать собственные наблюдения или опыты, различать в них цель, условия проведения и полученные результаты;
- использовать дополнительные источники информации для выполнения учебной задачи;
- находить значение указанных терминов в справочной литературе;
- кратко пересказывать доступный по объему текст естественнонаучного характера; выделять его главную мысль;
- использовать изученную естественнонаучную лексику в самостоятельно подготовленных устных сообщениях;

- следовать правилам безопасности при проведении практических работ; использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:
 - соблюдения мер профилактики отравлений, вирусных и бактериальных заболеваний, стрессов, вредных привычек (курение, алкоголизм, наркомания); правил поведения в природной среде;
 - выполнения основных видов физических упражнений;
 - применения правил пребывания на солнце; правил закаливания; правил гигиены сна; методов релаксации; гигиенических рекомендаций работы на компьютере;
 - предупреждения переутомления;
 - оказания первой помощи при травмах и несчастных случаях;
 - уходе за больными.

Тематический план по учебному предмету «Экология»
8 класс

Наименование разделов и тем	Количество часов	Контрольные работы
Раздел 1. Введение.	1	
Раздел 2. Окружающая среда и здоровье человека	7	1
Раздел 3. Влияние факторов среды на функционирование систем органов.	21	
Раздел 4. Репродуктивное здоровье.	5	1
Итого	34	2

