**Муниципальное общеобразовательное учреждение**

**«Основная общеобразовательная школа №10»**

|  |  |
| --- | --- |
| Принятона заседании Педагогического совета Протокол №4 от 04.02.2022 года | Утвержденоприказом директора МОУ «ООШ №10» № 18-ОД от 07.02.2022 года  |

**Отчет**

**о самообследовании МОУ «ООШ №10»**

**за 2021 год**

**г. Шуя**

**1.** **Общая характеристика образовательной деятельности ОО**

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 10».

Адрес: 155901 Ивановская область, г.Шуя, Текстильная 1-я ул., д.2-В. Тел. 4 – 73 – 85, 4 – 81 – 18 E-mail: pugachevschool10@mail.ru

Лицензия на право образовательной деятельности серии 37Л01 №0000060 от 08.06.2012 года. Свидетельство о государственной аккредитации серии 37А01 №0000381 от 18.12.2014 года сроком до 18.12.2026 года.

Уже более 10 лет Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №10» городского округа Шуя осуществляет совместную деятельности в рамках трехстороннего сотрудничества «школа – вуз – монастырь (воскресная школа)» по духовно-нравственному воспитанию учащихся через ознакомление с ценностями православной культуры.

Школа сотрудничает с различными учреждениями, организациями, социальными институтами:

1. Религиозная организация «Воскресенско-Феодоровский мужской монастырь Шуйской Епархии Русской Православной Церкви (Московский Патриархат)»
2. ОГКОУ Шуйский детский дом
3. Отдел молодежи Шуйской епархии.
4. Шуйский Филиал федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего профессионального образования «Ивановский государственный университет»

5.Муниципальное бюджетное учреждение «Управление благоустройства городского округа Шуя»

1. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская юношеская спортивная школа»
2. Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского творчества»
3. Муниципальное учреждение дополнительного образования детей «Детский оздоровительно-образовательный (спортивный) центр»

## 2. Система управления ОО

МОУ «ООШ №10» (далее – Учреждение) обеспечивает осуществление образовательной деятельности с учетом уровня, вида и направленности реализуемых образовательных программ, формы обучения и режима пребывания учащихся. Учреждение самостоятельно в формировании своей структуры, за исключением случаев реорганизации и переименования.

Учреждение не имеет филиалов и представительств.

Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», и Уставом.

Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Единоличным исполнительным органом Учреждения является Директор, который осуществляет текущее руководство деятельностью Учреждения.

Директор Учреждения назначается Учредителем в порядке, установленном муниципальными нормативными правовыми актами.

Права и обязанности Директора Учреждения, его компетенция в области управления Учреждением определяются в соответствии с законодательством об образовании, уставом Учреждения, трудовым договором и должностной инструкцией.

В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся:

* + Общее собрание работников МОУ «ООШ №10»;
	+ Педагогический совет;
	+ Управляющий совет.

Деятельность коллегиальных органов регламентируется Уставом и соответствующими локальными актами.

По инициативе обучающихся в МОУ «ООШ №10» создан Ученический совет.

В целях совершенствования педагогической деятельности коллектива по обеспечению качества образования, совершенствованию форм и методов обучения обучающихся существуют предметные методические объединения педагогических работников, действующие на основании локальных нормативных актов Учреждения: методические объединения учителей начальных классов, предметов гуманитарного цикла, естественно-научного цикла, классных руководителей.

## Содержание подготовки обучающихся

Виды реализуемых ООП:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Уровень | Направленность (наименование ОП) | Нормативный срок освоения | Численность обучающихся |
| Начальное общее образование | Образовательная программа начального общего образования | 4 года | 154 |
| Основное общее образование | Образовательная программа основного общего образования | 5 лет | 194 |

По индивидуальным учебным планам на дому учатся: один учащийся-инвалид в 1 классе, один учащийся-инвалид в 5 классе, один учащийся-инвалид в 9 классе, один учащийся-инвалид с ОВЗ в 6 классе по адаптированной образовательной программе основного общего образования.

Направления дополнительных общеразвивающих программ:

Спортивно-оздоровительное (ШСК- баскетбола, волейбола).

Духовно-нравственное (кружок «Основы православной культуры» для 2-5 классов).

Социально-педагогическое (волонтерское движение, кружки «Юный эколог», «Занимательная грамматика», «Занимательная математика»).

Общекультурное (кружок «Школьные известия», «Искусство красивого письма»).

## Качество подготовки обучающихся

В 2020 – 2021 учебном году в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 10» обучалось 339 человек в 15 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составила 22,6 чел. Общая успеваемость составила 99%. На повторное обучение был оставлен один ученик второго класса по заявлению родителей и один ученик третьего класса по итогам промежуточной аттестации переведён условно. По сравнению с прошлым годом количество отличников уменьшилось с 30 до 16 чел., что составило 5% от количества учащихся 2-9 классов. Качество знаний составило 43,5%.

Государственную (итоговую) аттестацию выдержали все допущенные к ней девятиклассники. Аттестат об основном общем образовании получили 35 учеников (100%). 6 выпускников продолжили обучение в средних школах, 35 девятиклассников поступили в учреждения СПО.

 В 2021 году государственная итоговая аттестация для учащихся проходила в форме основного государственного экзамена:

- два обязательных предмета: математика и русский язык в форме ГИА,

В 2020-2021 учебном году проводилась большая работа не только по повышению качества знаний, но и работа с одаренными детьми в виде дополнительных занятий, проектной деятельности, подготовки к конкурсам и олимпиадам. Результат участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 1 победитель по истории, 5 призёров по истории, литературе, математике, технологии. Ребята также участвовали в дистанционных олимпиадах, конкурсах различных уровней, достигая высоких результатов.

В различных олимпиадах и конкурсах участвовало 232 человека (68%). Победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней 152 человек (46%).

Муниципальный уровень 35 человек (10%)

Региональный уровень 3 человека (1%)

Федеральный уровень 49 человек (14%)

Международный уровень 65 человек (19%)

## Особенности организации учебного процесса

Количество классов-комплектов - 15

Режим образовательной деятельности: Школа работает в две смены.

В 2020-2021 учебном году в первую смену организовать занятия учеников 1, 2а,б, 3, 5а,б, 7а,б, 9а,б классов, во вторую смену – 4а, 4б, 6а,б, 8 кл.

Продолжительность учебного года для учащихся 2-8 классов 34 недели, для учащихся 1 классов – 33 недели, для учащихся 9 класса – 36 недель с учётом аттестационного периода.

Продолжительность учебной недели:

* по 5-дневной учебной неделе занимаются – 1 – 8 классы;
* по 6-дневной учебной неделе занимается – 9 класс

 Количество обучающихся, получающих образование: в очной форме – 339 человек

Продолжительность каникул в течение учебного года – 30 дней (осенние, зимние, весенние). Режим учебной деятельности соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

1. **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

Доля педагогических работников с высшим образованием – 100%

 Категорийность педагогических работников.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Квалификационная категория | Количество | Процент |
| Высшая | 4 | 20% |
| Первая | 5 | 25% |
| Соответствие занимаемой должности | 7 | 35% |
| Без категории | 4 | 20% |

**Педагогический стаж работников школы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Стаж | Менее 5 лет | 5 – 10 лет | 11 – 20 лет | Более 20 лет |
| Количество учителей | 7 | 4 | 0 | 9 |
| % учителей | 35% | 20% |  | 45% |

**Возраст педагогических работников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Возраст | Моложе 25 лет | 25 – 35 лет | 36 – 55 лет | Старше 55 лет |
| Количество учителей | 2 | 6 | 9 | 3 |
|  % учителей | 10% | 30% | 45% | 15% |

## Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса

Все используемые учебники соответствуют федеральному перечню. Общее количество учебных и учебно-методических пособий, используемых в образовательном процессе – 4459 экз.

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося – 13,1 зкз.

## Информационно-технические условия реализации образовательных программ

|  |  |
| --- | --- |
| Количество компьютерных классов / мобильных классов | 1/0 |
| Наличие локальной сети в компьютерных классах/ОУ | да/да |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе | 26 |
| Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе | 13 |
| Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе, с выходом в сеть Интернет | 26 |
| Количество обучащихся на 1 компьютер, применяемый в учебномпроцессе, с выходом в сеть Интернет | 13 |
| Наличие медиатеки (есть/нет) | есть |
| Количество мультимедийных проекторов | 8 |
| Количество интерактивных досок |  6 |
| Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации по информационно-коммуникативным технологиям (%) | 100% |
| Доля учителей, применяющих ИКТ в учебном процессе (%) | 100% |
| Количество компьютеров, применяемых в управлении ОУ | 3 |
| Возможность пользования сетью Интернет педагогическими работниками (да/нет) | да |
| Обеспечение контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся) | 1. Сетевой экран для исключения

доступа к ресурсам, несовместимым с задачами обучения и воспитания учащихся.1. Дополнительная настройка контент- фильтрации с использованием сайта [http://cp.iv- edu.ru](http://cp.iv-edu.ru/) для самостоятельного изменения типа

фильтрации с использованиембелых или черных списков.3. Контроль учителей. |

1. **Материально-техническая база ОО**

|  |  |
| --- | --- |
| Наличие помещений для осуществления образовательного процесса, активной деятельности, отдыха, питания и медицинского обслуживания обучающихся (в том числе детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) | Количество наименования кабинетов, залов, лабораторий, мастерских, оборудования |
| учебные кабинеты с автоматизированными рабочими местами обучающихся и педагогических работников, лекционные аудитории | 10 |
| помещения для занятий учебно-исследовательской и проектной деятельностью, моделированием и техническим творчеством (лаборатории и мастерские) | 1 |
| помещения для занятий музыкой, хореографией и изобразительнымискусством | 1 |
| лингафонные кабинеты, обеспечивающие изучение иностранных языков | 0 |
| информационно-библиотечные центры с рабочими зонами, оборудованными читальными залами и книгохранилищами, обеспечивающими сохранность книжного фонда, медиатека | 1 |
| актовые и хореографические залы | 0 |
| спортивные сооружения (комплексы, залы, бассейны, стадионы, спортивные площадки, тиры, оснащенные игровым, спортивным оборудованием и инвентарем), автогородки | 2 |
| помещения для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающие возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков | 1 |
| помещения медицинского назначения | 2 |
| административные и иные помещения, оснащенные необходимым оборудованием, в том числе для организации учебного процесса с детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья | 2 |

1. **Функционирование ВСОКО**

Принято Положение о ВСОКО на педагогическом совете (протокол №4 от 30.03.2018г.)

## Анализ показателей деятельности ОО, подлежащей самообследованию

Наше образовательное учреждение организует обучение по общеобразовательным программам начального общего и основного общего образования.

1. уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года) - обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное общее образование является базой для получения основного общего образования.
2. уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет) – обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования, создает условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способности к социальному самоопределению.

Контингент обучающихся за последние пять лет увеличивается. Количество классов- комплектов растет за счет набора двух первых классов.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | 2016-2017 | 2017-2018 | 2018-2019 | 2019-2020 | 2020-2021 |
| Количество учащихся | 317 | 338 | 338 | 338 | 339 |
| Количество классов | 13 | 14 | 14 | 15 | 15 |

В 2020-2021 учебном году на уровне НОО обучается 6 класс-комплектов, на уровне ООО – 9. Из-за нехватки помещений школа работает в две смены.

Административный контроль за уровнем знаний обучающихся осуществляется ежегодно по итогам промежуточной аттестации.

Анкетирование родителей и обучающихся на предмет удовлетворенности образовательным учреждением (анонимно, апрель-май) проводят классные руководители.

Результаты контрольных работ в основном подтверждают итоговые отметки.

Основой концепции образовательной программы школы служат следующие принципы: принцип гуманизации, принцип развития, принцип индивидуализации, принцип дифференциации, принцип целостности образования, принцип непрерывности.

В школе благоприятный микроклимат, налажена тесная связь между начальным и средним звеном. Такие условия позволяют сделать процесс адаптации детей на уровнях обучения достаточно комфортным.

Каждый ребенок имеет возможность получения индивидуальной помощи от учителя не только на уроке, но и во внеурочное время. Стало традиционным проведение предметных недель русского языка, литературы, окружающего мира, православной культуры, благодаря которым учащиеся расширяют свой кругозор по данным учебным дисциплинам.

## Обеспеченность педагогическими кадрами

Общее количество – 20 педагогов

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Категория | Высшая | I категория | Соответствие занимаемой должности | Без категории |
| % учителей | 20% | 25% | 35% | 20% |

## Деятельность педагогического коллектива

В 2020 – 2021 учебном году численность педагогического коллектива составила 20 человек. Укомплектованность педагогическими кадрами составила 100 %.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Учебный год | Высшая категория | 1 категория | СЗД | Без категории |
| 2016-2017 | - | - | 9 | 45% | 6 | 30% | 2 учителя работают1 год, 3учителя работают второй год | 25% |
| 2017-2018 | 3 | 15% | 4 | 20% | 9 | 45% | 4 (3 молодыхпедагога, 1 – работает в школе2-й год) | 20% |
| 2018-2019 | 3 | 14% | 4 | 19% | 8 | 38% | 6 (3 молодыхпедагога,3 – работают в школе 1,2-й год) | 29% |
| 2018-2019 | 3 | 14% | 4 | 21% | 6 | 31,5% | 6 (3 молодыхпедагога,3 – работают в школе 1-й год) | 31,5% |
| 2019-2020 | 4 | 20% | 5 | 25% | 7 | 35% | 4 (1 молодойпедагог,3 – работают в школе 1-2-й год) | 20% |
| 2020-2021 | 4 | 20% | 5 | 25% | 7 | 35% | 4 (1 молодойпедагог, 3 – работают в школе 1-2-й год) | 20% |

## Методическая деятельность педагогов

**(январь-июнь 2021 года)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятие** | **Ф.И.О педагога** | **Результат**  |
| Международный | Международный педагогический конкурс «Лаборатория педагога» | Степанова А.В. | победитель |
| Международный | Конкурс социальной антикоррупционной рекламы «Вместе против коррупции» | Барбутски А.А. | участие |
| Международный | Международный открытый конкурс фотографий «7 th 35 Award» | Зирина А.Н. | участие |
| Всероссийский | Семинар для специалистов органов исполнительской власти «Сенеж-2021» | Степанова А.В. | Участие |
| Всероссийский | Участие в конкурсе методических разработок «Инфоурок»  | Барбутски А.А. | участие |
| Всероссийский | Участие в конкурсе методических разработок «Инфоурок» | Расстригин А.В. | участие |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Росконкурс январь 2021» (Лучшая презентация к уроку) | Расстригин А.В. | победитель |
| Всероссийский | Международный конкурс «Педагогические проекты»  | Белова И.А. | победитель |
| Всероссийский | Литературный конкурс «Герои Великой Победы-2021» | Барбутски А.А. | участие |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Научный прорыв» | Барбутски А.А. | участие |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «День Победы»  | Белова И.А. | победитель |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Моя семья, моя Россия» | Барбутски А.А. | участие |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Методические разработки педагогов» | Барбутски А.А. | победитель |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Методическая копилка» | Зирина А.Н. | 2 место |
| Всероссийский | Фотоконкурс «Бессмертный полк» | Ставровская Т.А. | победитель |
| Федеральный | Международный конкурс «Лучший учитель» в рамках проекта «Новый урок» | Лунякова Н.Н. | победитель |
| межрегиональный | Межрегиональный конкурс творческих работ «Школа, учитель, я» | Ставровская Т.А | участие |
| межрегиональный | Межрегиональная научно-практическая конференция «Воспитание в эпоху цифровизации: вызовы, проблемы, решения» | Зирина А.Н. | участие |
| межрегиональный | Конкурс методических разработок | Ставровская Т.А. | победитель |
| Региональный | Конкурс дополнительных общеобразовательных программ, направленных на поиск, поддержку и развитие одаренных детей. | Барбутски А.А. | победитель |
| Региональный | Областной конкурс докладов «Современные тренды в организации исследовательской деятельности школьников по естествознанию» | Рябов А.В. | победитель |
| Региональный | Х межрегиональный научно-методический семинар «Внеурочная деятельность как эффективное средство духовно-нравственного воспитания обучающихся и реализации предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» | Лунякова Н.Н. | Сертификат участника |
| Муниципальный | Художественный конкурс ко Дню Славянской письменности | Барбутски А.А. | Победитель в номинации |

## Методическая деятельность педагогов

**(июль-декабрь 2021 года)**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Уровень** | **Мероприятие** | **Ф.И.О педагога** |
| Международный  | Международный педагогический конкурс «Свободное образование» | Степанова А.В.победитель |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс методических разработок | Ставровская Т.А.победитель |
| Всероссийский | Конкурс эссе | Ставровская Т.А.победитель |
| Всероссийский | Всероссийская олимпиада «Я профессионал» | Аввакумов А.Д. |
| Всероссийский | Методическая разработка на сайте «Инфоурок» («Духовые музыкальные инструменты») | Барбутски А.А.публикация |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс методических разработок «Такие разные уроки, но в каждом мастера рука» | Барбутски А.А.участие |
| Всероссийский | Конкурс творческих работ «Открываем Россию заново» | Барбутски А.А.участие |
| Всероссийский | Конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» | Коллерова С.Н.победитель |
| Всероссийский | Всероссийский конкурс «Альманах учителя начальных классов» | Столярова А.А.победитель |
| Всероссийский | Всероссийское просветительское мероприятие «Обновление содержания и методик преподавания предметов в начальной школе» | Столярова А.А.участие |
| Всероссийский | Всероссийский Workshop для учителей и преподавателей химии | Вальганова А.В.лауреат |
| Всероссийский | Конкурсная работа : Методика использования гимнастики как средство развития физических способностей в младшем школьном возрасте» | Куликова В.О.призер |
| Федеральный | Педагогический конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» | Ставровская Т.А.победитель |
| Федеральный | Всероссийский конкурс «Здоровьесберегающие технологии в учебно-воспитательном процессе» «Педагогические проекты (Работа здоровье и здоровый образ жизни) | Белова И.А.победитель |
| Федеральный | Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество (Работа: «Ёлочная игрушка») | Белова И.А.победитель |
| Федеральный | Международный конкурс педагогического мастерства «Мой лучший урок» | Лунякова Н.Н.победитель |
| Федеральный | Всероссийский конкурс «Росконкурс» декабрь 2021г. Номинация «Лучшая методическая разработка» | Расстригин А.В.победитель |
| Межрегиональный | Национальный патриотический конкурс «Моя гордость- Россия» | Барбутски А.А.участие |
| Региональный | Конкурс учебных видеоматериалов «Виртуальный диалог» | Ставровская Т.А.участие |
| Региональный | Областной конкурс «Современное воспитание подрастающего поколения» | Барбутски А.А.победитель |
| Региональный | Фестиваль педагогических идей «Вдохновение» | Барбутски А.А.участие |
| Региональный | Конкурс-фестиваль воспитательных программ «Воспитать гражданина» | Барбутски А.А.участие |
| Региональный | Региональный конкурс «Виртуальный диалог» | Зирина А.Н.Работа отмечена |
| Региональный | Региональный форум молодых педагогов «Старт в профессию» | Столярова А.А.участие |
| Межмуниципальный | Конкурс «Дорога к храму» | Барбутски А.А.участие |
| Муниципальный | Фестиваль творчества «Мы за безопасность дорожного движения» | Барбутски А.А.призер |

**Результаты образовательной деятельности**

В 2020 – 2021 учебном году в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Основная общеобразовательная школа № 10» обучалось 339 человек в 15 классах-комплектах. Средняя наполняемость классов составила 22,6 чел. Общая успеваемость составила 99%. На повторное обучение был оставлен один ученик второго класса по заявлению родителей и один ученик третьего класса по итогам промежуточной аттестации переведён условно. По сравнению с прошлым годом количество отличников уменьшилось с 30 до 16 чел., что составило 5% от количества учащихся 2-9 классов. Качество знаний составило 43,5%.

Государственную (итоговую) аттестацию выдержали все допущенные к ней девятиклассники. Аттестат об основном общем образовании получили 35 учеников (100%). 6 выпускников продолжили обучение в средних школах, 35 девятиклассников поступили в учреждения СПО.

В 2021 году государственная итоговая аттестация для учащихся проходила в форме основного государственного экзамена:

- обязательные предметы: математика и русский язык.

**Отчет по результатам государственной итоговой аттестации в 2021 году в МОУ «ООШ №10»**

**ОГЭ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  № | Предмет | Учитель | Количество участников | Получили оценку | Подтвердили годовую оценку | Сдали выше годовой оценки | Сдали ниже годовой оценки | Средний балл по ОО |
| «5» | «4» | «3» | «2» |
| 1. | Русский язык | Коллерова С.Н. | 35 | 514% | 1852% | 1234% | 0 | 1851 % | 1440 % | 39 % | 3,8 |
| 2. | Математика   | Степанова А.В. | 35 | 0 | 39% | 3281% | 0 | 2469% | 0 | 1131% | 3,0 |

В 2021 году учащиеся сдавали ГИА в виде двух обязательных экзаменов (по математике и русскому языку) в форме ОГЭ. По результатам экзаменов все учащиеся, допущенные к ГИА, получили основное общее образование.

**Итоги промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году**

**Результаты итоговых работ за 2020-2021 учебный год**

**на уровне начального общего образования.**

В апреле-мае 2021 года в МОУ «ООШ № 10» проводилась промежуточная аттестация учащихся 1-9 классов. Для учащихся 1-3 классов были проведены итоговые комплексные работы по выявлению уровня сформированности универсальных учебных действий в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта начального общего образования.

1 – 3 классы

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выполняли работу****(Чел.)** | **Повышенный уровень сформированности УУД (%)** | **Базовый уровень сформированности УУД** **(%)** | **Уровень сформированности УУД ниже базового****(%)** |
| **1** | 30 | 54% | 33% | 13% |
| **2а** | 21 | 53% | 43% | 4% |
| **2б** | 20 | 20% | 70% | 10% |
| **3** | 31 | 23% | 64% | 13% |

По предмету Английский язык и Физическая культура в рамках промежуточной аттестации на уровне начального общего образования проводился комплексный контроль знаний.

**Английский язык** на уровне начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выполняли работу (чел.)** | **Получили оценку (%)** | **Успеваемость %**  | **Качество знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| **2 а** | Чтение/аудирование 21 Уст.речь 21 | 33,5%48% | 33,5%34% | 33%18% | 00 | 100%100% | 67% 82% | 4  4,2 |
| **2 б** | Чтение/аудирование 20 Уст.речь 21 | 25%19% | 45%62% | 30%19% | 00 | 100%100% | 70%  81% | 3,9  4 |
| **3** |  32 | 28% | 31% | 41% | 0 | 100% | 59% | 3,8 |
| **4 а** |  17 | 30% | 35% | 35% | 0 | 100% | 65% | 3,9 |
| **4 б** |  19 | 11% | 47% | 42% | 0 | 100% | 58% | 3,6 |

**Физическая культура** на уровне начального общего образования

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Класс** | **Выполняли работу (чел.)** | **Получили оценку (%)** | **Успеваемость %**  | **Качество знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| **2 а** | 17 | 53% | 29% | 18% | 0 | 100% | 82% | 4,4 |
| **2 б** | 20 | 25% | 50% | 25% | 0 | 100% | 75% | 4,0 |
| **3** | 30 | 50% | 37% | 13% | 0 | 100% | 87% | 4,4 |
| **4 а** | 17 | 59% | 41% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,6 |
| **4 б** | 18 | 56% | 44% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,6 |

**Результаты выполнения диагностической работы по информационной грамотности в рамках регионального мониторинга в 4-х классах**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Кол-во участников | Успешность выполнения работы | Успешность выполнения заданий базового уровня | Успешность выполнения заданий высокого уровня | Критический от 0-3 баллов | Недостаточный от 3,5-4,5 баллов | Низкий от 5-7,5 баллов | Базовый от 8-13,5 баллов | Высокий от 14-17 баллов |
| 35 | 68,66% | 65,00% | 73,88% | 2,86% | 2,86% | 5,71% | 51,43% | 37,14% |  |

**Результаты итоговых работ за 2020-2021 учебный год**

 **на уровне основного общего образования**

**5-а класс (количество учащихся в классе - 21 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Выполняли работу (чел.)** | **Получили оценку (%)** | **Успеваемость %**  | **Качество знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| Русский язык | 18 | 0 | 17% | 61% | 22% | 78% | 17% | 3 |
| Литература | 17 | 0 | 24% | 76% | 0 | 100% | 24% | 3,3 |
| Математика | 16 | 6% | 32% | 56% | 6% | 94% | 38% | 3,4 |
| Биология | 14 | 14% | 64% | 22% | 0% | 100% | 79% | 3,9 |
| География | 20 | 4% | 96% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |
| Английский язык  | 20 | 10% | 40% | 45% | 5% | 95% | 50% | 3,6 |
| История | 20 | 5% | 45% | 50% | 0 | 100% | 50% | 3,5 |
| Физическая культура | 20 | 15% | 45% | 40% | 0 | 100% | 60% | 3,8 |
| Технология девочки | 11 | 95% | 45% | 28% | 18% | 82% | 54% | 3,5 |
| Технология мальчики | 6 | 50% | 50% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 |

**5-б класс (количество учащихся в классе - 26 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Выполняли работу (чел.)** | **Получили оценку (%)** | **Успеваемость %**  | **Качество знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| Русский язык | 24 | 4% | 46% | 42% | 8% | 92% | 50% | 3.5 |
| Литература | 25 | 8% | 52% | 32% | 8% | 92% | 60% | 3,6 |
| Математика | 21 | 9% | 33% | 58% | 0% | 100% | 42% | 3,5 |
| Биология | 22 | 55% | 40% | 5% | 0% | 100% | 95% | 4,5 |
| География | 25 | 6% | 94% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4 |
| Английский язык  | 25 | 4% | 32% | 48% | 16% | 84% | 36% | 3,2 |
| История | 26 | 23% | 65% | 12% | 0% | 100% | 69% | 4,1 |
| Физическая культура | 25 | 40% | 48% | 12% | 0 | 100% | 88% | 4,3 |
| Технология девочки | 9 | 11% | 56% | 33% | 0 | 100% | 67% | 3,7 |
| Технология мальчики | 10 | 50% | 50% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 |

**6-а класс (количество учащихся в классе - 23 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Выполняли работу (чел.)** | **Получили оценку (%)** | **Успеваемость %**  | **Качество знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| Русский язык | 21 | 10% | 38% | 43% | 9% | 91% | 48% | 3,5 |
| Литература  | 22 | 23% | 45% | 32% | 0 | 100% | 68% | 3,9 |
| Математика | 20 | 20% | 15% | 65% | 0 | 100% | 35% | 3,6 |
| Английский язык  | 22 | 9% | 23% | 41% | 27% | 73% | 32% | 3,1 |
| История  | 22 | 5% | 36% | 59% | 0 | 100% | 41% | 3,4 |
| Биология  | 22 | 27% | 41% | 32% | 0 | 100% | 68% | 4,1 |
| География | 23 | 30% | 57% | 13% | 0 | 100% | 87% | 4,2 |
| Обществознание | 18 | 60% | 27% | 13% | 0 | 100% | 87% | 4,5 |
| Технология девочки | 11 | 45% | 56% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 |
| Технология мальчики | 10 | 60% | 40% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,7 |
| Физическая культура | 22 | 36% | 46% | 18% | 0 | 100% | 82% | 4,2 |

**6-б класс (количество учащихся в классе - 22 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Выполняли работу (чел.)** | **Получили оценку (%)** | **Успеваемость %**  | **Качество знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| Русский язык | 19 | 5% | 58% | 37% | 0 | 100% | 63% | 3,7 |
| Литература  | 21 | 19% | 52% | 29% | 0 | 100% | 71% | 3,9 |
| Математика | 19 | 11% | 37% | 37% | 15% | 85% | 48% | 3,4 |
| Английский язык  | 22 | 27% | 36% | 23% | 14% | 86% | 63% | 3,8 |
| История  | 22 | 27% | 50% | 23% | 0 | 100% | 77% | 3,9 |
| Биология  | 22 | 5% | 64% | 31% | 0 | 100% | 69% | 3,8 |
| География | 22 | 9% | 68% | 23% | 0 | 100% | 77% | 4,2 |
| Обществознание | 21 | 5% | 28% | 57% | 10% | 90% | 33% | 3,2 |
| Технология девочки | 11 | 36% | 45% | 18% | 0 | 100% | 81% | 3,8 |
| Технология мальчики | 10 | 50% | 50% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 |
| Физическая культура | 16 | 50% | 50% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 |

**7-а класс (количество учащихся в классе - 23 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Выполняли работу (чел.)** | **Получили оценку (%)** | **Успеваемость %**  | **Качество знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| Русский язык | 21 | 5% | 38% | 43% | 14% | 86% | 43% | 3,3 |
| Литература  | 20 | 15% | 80% | 5% | 0 | 100% | 95% | 4,1 |
| Английский язык | 23 | 9% | 74% | 17% | 0 | 100% | 83% | 3,9 |
| Алгебра | 21 | 9% | 24% | 67% | 0 | 100% | 33% | 3,4 |
| Геометрия | 21 | 14% | 29% | 57% | 0 | 100% | 43% | 3,6 |
| История  | 22 | 32% | 36% | 32% | 0 | 100% | 68% | 4 |
| География | 23 | 17% | 83% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,3 |
| Обществознание | 23 | 30% | 56% | 14% | 0 | 100% | 86% | 4,2 |
| Физика  | 21 | 5% | 14% | 81% | 0 | 100% | 19% | 3,24 |
| Биология  | 23 | 15% | 81% | 4% | 0 | 100% | 96% | 4,1 |
| Информатика  | 20 | 20% | 65% | 15% | 0 | 100% | 85% | 4,05 |
| Физическая культура | 14 | 50% | 50% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 |
| Технология девочки | 12 | 42% | 58% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,4 |
| Технология мальчик | 8 | 50% | 50% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 |

**7-б класс (количество учащихся в классе - 22 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Выполняли работу (чел.)** | **Получили оценку (%)** | **Успеваемость %**  | **Качество знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| Русский язык | 15 | 7% | 27% | 40% | 26% | 74% | 34% | 3,1 |
| Литература  | 18 | 11% | 33% | 39% | 17% | 83% | 44% | 3,4 |
| Английский язык | 21 | 0 | 38% | 62% | 0 | 100% | 38% | 3,4 |
| Алгебра | 21 | 0 | 19% | 67% | 14% | 86% | 19% | 3,0 |
| Геометрия | 20 | 5% | 15% | 70% | 10% | 90% | 20% | 3,2 |
| История  | 20 | 5% | 80% | 15% | 0 | 100% | 85% | 4 |
| География | 22 | 0 | 73 | 27 | 0 | 100% | 73% | 4,2 |
| Обществознание | 16 | 31% | 38% | 31% | 0 | 100% | 69% | 4 |
| Физика  | 20 | 0 | 15% | 85% | 0 | 100% | 15% | 3,15 |
| Биология  | 22 | 0 | 68% | 32% | 0 | 100% | 68% | 4,1 |
| Информатика  | 22 | 18% | 64% | 18% | 0 | 100% | 82% | 4 |
| Физическая культура | 12 | 67% | 33% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,8 |
| Технология девочки | 6 | 33% | 67% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,3 |
| Технология мальчик | 8 | 25% | 75% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,2 |

**8 класс (количество учащихся в классе - 24 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Выполняли работу (чел.)** | **Получили оценку (%)** | **Успеваемость %**  | **Качество знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| Русский язык | 24 | 8% | 46% | 34% | 12% | 88% | 54% | 3,5 |
| Литература  | 20 | 35% | 35% | 20% | 10% | 90% | 70% | 3,9 |
| Английский язык | 23 | 17% | 17% | 66% | 0 | 100% | 34% | 3,5 |
| Алгебра | 22 | 18% | 27% | 45% | 10% | 90% | 45% | 4,3 |
| Геометрия | 22 | 6% | 36% | 36% | 22% | 78% | 42% | 3,5 |
| Биология  | 23 | 12% | 58% | 30% | 0 | 100% | 70% | 3,8 |
| История | 23 | 13% | 48% | 39% | 0 | 100% | 61% | 3,7 |
| География | 23 | 16% | 53% | 31% | 0 | 100% | 69% | 3,7 |
| Обществознание | 23 | 0% | 91% | 0% | 9% | 91% | 91% | 3,8 |
| Физика  | 15 | 33% | 40% | 17% | 0 | 100% | 73% | 4,07 |
| Химия  | 23 | 18% | 30% | 52% | 0  | 100% | 48% | 3,65 |
| Информатика  | 23 | 13% | 57% | 30% | 0 | 100% | 70% | 3,8 |
| Физическая культура | 12 | 17% | 83% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,8 |
| Технология девочки | 11 | 45% | 55% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 |
| Технология мальчик | 8 | 25% | 75% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,0 |

**9-а класс (количество учащихся в классе - 18 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Выполняли работу (чел.)** | **Получили оценку (%)** | **Успеваемость %**  | **Качество знаний%** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| Русский язык | 17 | 0 | 35% | 47% | 18% | 82% | 35% | 3 |
| Литература  | 17 | 0 | 18% | 64% | 18% | 82% | 18% | 3 |
| Английский язык  | 17 | 0 | 18% | 53% | 29% | 71% | 18% | 2,9 |
| Алгебра | 17 | 0 | 41% | 59% | 0 | 100% | 41% | 3,4 |
| Геометрия | 17 | 0 | 24% | 59% | 17% | 83% | 24% | 3,05 |
| Биология  | 17 | 12% | 48% | 40% | 0 | 100% | 60% | 3,8 |
| История | 16 | 19% | 56% | 25% | 0 | 100% | 75% | 3,9 |
| География | 17 | 12% | 59% | 29% | 0 | 100% | 71% | 4,1 |
| Физика  | 17 | 18% | 29% | 53% |  | 100% | 47% | 3,6 |
| Химия  | 17 | 12% | 65% | 23% | 0 | 100% | 76% | 3,9 |
| Информатика  | 17 | 29% | 65% | 11% | 0 | 100% | 89% | 4,2 |
| Обществознание | 18 | 27% | 46% | 27% | 0 | 100% | 73% | 3,9 |
| Физическая культура | 8 | 50% | 50% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 |

**9-б класс (количество учащихся в классе - 17 чел.)**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Выполняли работу (чел.)** | **Получили оценку (%)** | **Успеваемость %**  | **Качество знаний, %** | **Средний балл** |
| **«5»** | **«4»** | **«3»** | **«2»** |  |
| Русский язык | 16 | 37% | 38% | 25% | 0 | 100% | 75% | 4,1 |
| Литература  | 16 | 12% | 50% | 32% | 6% | 94% | 62% | 3,7 |
| Английский язык  | 16 | 0 | 94% | 6% | 0 | 100% | 94% | 3,9 |
| Алгебра | 17 | 24% | 12% | 64% | 0 | 100% | 36% | 3,6 |
| Геометрия | 17 | 14% | 28% | 58% | 0 | 100% | 42% | 3,6 |
| Биология  | 17 | 29% | 65% | 6% | 0 | 100% | 94% | 4,4 |
| История | 17 | 35% | 35% | 30% | 0 | 100% | 70%  | 4 |
| География | 17 | 35% | 59% | 6% | 0 | 100% | 94% | 4,5 |
| Физика  | 16 | 12% | 44% | 44% | 0 | 100% | 56% | 3,7 |
| Химия  | 17 | 18% | 41% | 41% | 0 | 100% | 59% | 3,8 |
| Информатика  | 17 | 24% | 47% | 29% | 0 | 100% | 71% | 3,9 |
| Обществознание | 17 | 6% | 82% | 12% | 0 | 100% | 88% | 3,9 |
| Физическая культура | 14 | 50% | 50% | 0 | 0 | 100% | 100% | 4,5 |

В 9 классе проводилось итоговое собеседование. «Зачёт» получили 100% учащихся.

**Результаты выполнения ВПР**

В 2020-2021 учебном году **всероссийские проверочные работы** писали учащиеся 4, 5, 6, 7, 8 классов.

**Анализ статистических показателей ВПР по отметкам**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Писали работу(кол-во учеников) | Получили оценку «2» % | Получили оценку «3» % | Получили оценку «4» % | Получили оценку «5» % | % успеваемости | % качества знаний |
| **4а** | Русский язык | **17** | 6 | 41 | 47 | 6 | 94 | 53 |
| Математика | **13** | 0 | 8 | 54 | 38 | 100 | 92 |
| Окружающий мир | **16** | 0 | 25 | 56 | 19 | 100 | 75 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Писали работу(кол-во учеников) | Получили оценку «2» % | Получили оценку «3» % | Получили оценку «4» % | Получили оценку «5» % | % успеваемости | % качества знаний |
| **4б** | Русский язык | **18** | 11 | 55 | 28 | 6 | 89 | 11 |
| Математика | **15** | 0 | 27 | 33 | 40 | 100 | 73 |
| Окружающий мир | **15** | 7 | 33 | 53 | 7 | 93 | 60 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Писали работу(кол-во учеников) | Получили оценку «2» % | Получили оценку «3» % | Получили оценку «4» % | Получили оценку «5» % | % успеваемости | % качества знаний |
| **5а** | Русский язык | **19** | 21 | 63 | 16 | 0 | 79 | 16 |
| Математика | **14** | 7 | 43 | 43 | 7 | 93 | 50 |
| История | **18** | 17 | 50 | 33 | 0 | 83 | 33 |
| Биология | - | - | - | - | - | - | - |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Писали работу(кол-во учеников) | Получили оценку «2» % | Получили оценку «3» % | Получили оценку «4» % | Получили оценку «5» % | % успеваемости | % качества знаний |
| **5б** | Русский язык | **25** | 12 | 48 | 36 | 4 | 88 | 40 |
| Математика | **26** | 13 | 23 | 46 | 18 | 87 | 64 |
| История | **25** | 8 | 28 | 56 | 8 | 88 | 64 |
| Биология | **23** | 9 | 26 | 61 | 4 | 91 | 65 |
| Класс | Предмет | Писали работу(кол-во ученико) | Получили оценку «2» % | Получили оценку «3» % | Получили оценку «4» % | Получили оценку «5» % | % успеваемости | % качества знаний |
| **6а** | Русский язык | 21 | 14 | 38 | 29 | 19 | 86 | 48 |
| Математика | 20 | 5 | 45 | 35 | 15 | 95 | 50 |
| Биология | 20 | 0 | 20 | 60 | 20 | 100 | 80 |
| История | 21 | 10 | 50 | 30 | 10 | 90 | 40 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Писали работу(кол-во учеников) | Получили оценку «2» % | Получили оценку «3» % | Получили оценку «4» % | Получили оценку «5» % | % успеваемости | % качества знаний |
| **6б** | Русский язык | **21** | 19 | 43 | 33 | 5 | 81 | 38 |
| Математика | **18** | 11 | 22 | 61 | 6 | 89 | 67 |
| География | **18** | 0 | 22 | 78 | 0 | 100 | 78 |
| Обществознание | **20** | 10 | 60 | 25 | 5 | 90 | 30 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Писали работу(кол-во учеников) | Получили оценку «2» % | Получили оценку «3» % | Получили оценку «4» % | Получили оценку «5» % | % успеваемости | % качества знаний |
| **7а** | Русский язык | **20** | 0 | 55 | 40 | 5 | 100 | 45 |
| Математика | **19** | 10 | 42 | 32 | 16 | 90 | 48 |
| История | **23** | 4 | 38 | 38 | 20 | 96 | 58 |
| Биология | **22** | 3 | 40 | 50 | 7 | 97 | 57 |
| География | **22** | 0 | 50 | 46 | 4 | 100 | 50 |
| Обществознание | **19** | 5 | 42 | 48 | 5 | 95 | 53 |
| Физика | **19** | 0 | 63 | 32 | 5 | 100 | 37 |
| Английский язык | **19** | 10 | 42 | 42 | 6 | 90 | 48 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Писали работу(кол-во учеников) | Получили оценку «2» % | Получили оценку «3» % | Получили оценку «4» % | Получили оценку «5» % | % успеваемости | % качества знаний |
| **7б** | Русский язык | **21** | 14 | 57 | 29 | 0 | 71 | 29 |
| Математика | **19** | 10 | 58 | 26 | 5 | 90 | 31 |
| История | **20** | 10 | 70 | 15 | 5 | 90 | 20 |
| Биология | **20** | 10 | 52 | 38 | 0 | 90 | 38 |
| География | **20** | 10 | 85 | 5 | 0 | 90 | 35 |
| Обществознание | 16 | 12 | 52 | 30 | 6 | 88 | 36 |
| Физика | **20** | 15 | 20 | 65 | 0 | 85 | 65 |
| Английский язык | **18** | 11 | 56 | 33 | 0 | 89 | 33 |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Класс | Предмет | Писали работу(кол-во учеников) | Получили оценку «2» % | Получили оценку «3» % | Получили оценку «4» % | Получили оценку «5» % | % успеваемости | % качества знаний |
| **8** | Русский язык | **22** | 13 | 41 | 32 | 14 | 46 | 87 |
| Математика | **20** | 5 | 55 | 40 | 0 | 95 | 40 |
| Химия | **20** | 20 | 60 | 15 | 5 | 80 | 20 |
| География | **22** | 4 | 82 | 14 | 0 | 96 | 34 |

В 2020-2021 учебном году проводилась большая работа не только по повышению качества знаний, но и работа с одаренными детьми в виде дополнительных занятий, проектной деятельности, подготовки к конкурсам и олимпиадам. Результат участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников – 1 победитель по истории, 5 призёров по истории, литературе, математике, технологии. Ребята также участвовали в дистанционных олимпиадах, конкурсах различных уровней, достигая высоких результатов.

В различных олимпиадах и конкурсах участвовало 232 человека (68%). Победителей и призеров олимпиад и конкурсов различных уровней 152 человек (46%).

Муниципальный уровень 35 человек (10%)

Региональный уровень 3 человека (1%)

Федеральный уровень 49 человек (14%)

Международный уровень 65 человек (19%)

**Состояние здоровье школьников**

Здоровьесбережение – одна из важнейших задач деятельности школы. Анализ групп здоровья показывает, что на здоровье наших учащихся нужно обратить особое внимание. В целях сохранения состояния здоровья учащихся в школе принята программа «Здоровье и физическое развитие», открыт школьный Центр здоровья. В ходе реализации данной программы проводятся спортивно-оздоровительные мероприятия, физкультминутки на уроках и во время больших перемен, а так же проводятся лекционные классные часы по здоровому образу жизни. Уроки физической культуры организованы в полном объеме и в соответствии со всеми требованиями. Величина нагрузки соответствует состоянию здоровья, физической подготовке, возрасту и полу.

Проводятся отдельные мероприятия по формированию здорового образа жизни учащихся, по проблемам сохранения и укрепления здоровья, профилактики вредных привычек. Учащиеся активно участвуют в городских и школьных соревнованиях по легкой атлетике, лыжам, плаванию, спортивных играх (футбол, волейбол, баскетбол, пионербол), настольному теннису.

 Имеется наглядная агитация по здоровому образу жизни школьников, стенды, на которых отражены спортивные достижения школьников.

Кроме того в рамках социального сотрудничества проводятся занятия с учащимися школы в ДОО(С)Ц, городском бассейне.

Наблюдается рост количества обучающихся, принимающих участие в спортивных мероприятия. Уровень охвата детей спортивными мероприятиями увеличивается, однако во многих спортивных мероприятиях часто участвуют одни и те же дети.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Группа здоровья** | **2016-2017** | **2017-2018** | **2018-2019** | **2019-2020** | **2020-2021** |
| 1 группа (здоровы) | 9,8% | 4% | 3% | 2% | 3% |
| 2 группа (имеют функциональные отклонения) | 57,8% | 59% | 52% | 50% | 47% |
| 3 группа (имеют хронические патологии) | 31,8% | 36% | 44% | 47% | 48% |
| 4 группа (стадия декомпенсации хронической патологии) | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5 группа (дети-инвалиды) | 0,6% | 1% | 1% | 1% | 2% |

Анализ распределения учащихся по группам здоровья учащихся показывает, что каждый год уменьшается количество здоровых детей, и увеличивается количество учащихся, имеющих функциональные отклонения в здоровье и хронические патологии. Причина такого результата в том, что ежегодные медицинские обследования становятся более полными и чаще выявляются нарушения здоровья школьников. По этому направлению необходимо работать совместно с медицинскими учреждениями города, родителями.

**Духовно-нравственное и патриотическое воспитание школьников**

Уже более 10 лет Муниципальное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа №10» городского округа. Шуя осуществляет совместную деятельности в рамках трехстороннего сотрудничества «школа – вуз – монастырь (воскресная школа)» по духовно-нравственному воспитанию учащихся через ознакомление с ценностями православной культуры.

Учебно-воспитательный процесс по духовно-нравственному воспитанию и просвещению учащихся поддерживается в форме кружковых занятий (по 1 часу в неделю) в рамках факультативного курса «Основы православной культуры» в 1-3 классах при согласовании с родителями учащихся.

Кружковые занятия проводятся по учебной программе А.В. Бородиной и по авторской учебной программе кандидата педагогических наук Джишкариани Т.Д. «Основы православной культуры (с учетом регионального (национально-регионального) компонента)» для начального звена первого года обучения общеобразовательной школы, а также с использованием дополнительной литературы.

Организация и проведение мероприятий осуществляется в рамках договоров о сотрудничестве «Школы» - «Монастыря» и «Школы» - ГОУ ВПО «ШГПУ» согласно совместному плану работы. Традиционными для школы стали проведение таких мероприятий, как Рождественская неделя, Неделя православной книги, Неделя православной культуры, приуроченная к светлому празднику Пасхи, ежегодное участие в Общероссийской олимпиаде школьников по Основам православной культуры, в Пасхальном празднике Шуйской епархии в рамках областного фестиваля детского творчества «Светлый праздник». В 2020 году МОУ «ООШ №10» приняла участие в организации и проведении Межрегионального научно-методического семинара «Научно-методические аспекты духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся в условиях стандартизации образования». Школа ежегодно принимает участие городском творческом конкурсе «Благодатный книжный свет», приуроченном к Дню православной книги.

## Результаты проделанной работы:

* + - расширение круга знаний учащихся в области духовности и нравственности;
		- повышение познавательной активности детей в данной области (ежегодно дети принимают активное участие в олимпиадах и конкурсах духовно-нравственной направленности).

 По обобщению опыта работы имеется ряд публикаций.

В 2020-2021 уч. году было проведено анкетирование родителей по удовлетворенности образовательным процессом в школе. Опрошено 100 родителей. Результаты анкетирования:

* + - 90% родителей согласны, что образовательный процесс в нашей школе ориентирован на развитие личности каждого ребёнка;
		- 93% родителей, считают, что результаты учения ребенка учителя оценивают объективно и справедливо;
		- 87% родителей уверены, что педагоги учитывают индивидуальные особенности ребёнка;
		- 98% родителей согласны с содержанием воспитания в школе;
		- 92% опрошенных считают, что учебная нагрузка равномерно распределена в течение недели;
		- 80% удовлетворены организацией питания в школе;
		- 95% родителей считают доброжелательной психологическую обстановку в школе;
		- 98% опрошенных родителей довольны, что их ребёнок учится в нашей школе.

 Таким образом, эффективность работы школы находиться на хорошем уровне. Но самоанализ работы показывает, что имеются и проблемы, над которыми школа продолжит работу.

Необходимо:

* + - повышать качества подготовки 9-классников к ГИА;
		- готовить ученика к самостоятельному выбору и принятию решений для дальнейшего продолжения образования, усиление ответственности за последствия своих поступков;
		- совершенствовать методическую работу школы;
		- внедрять новые образовательные технологии, отвечая на запросы современной цивилизации.
		- расширять возможности для участия одарённых и способных школьников в российских, международных конференциях, творческих конкурсах, выставках, олимпиадах.,

- расширять пространство для повышения квалификации педагогов школы.

## Показатели деятельности образовательной организации, подлежащей

**самообследованию за 2021 год**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Показатели | Единица измерения |
| **1.** | **Образовательная деятельность** |  |
| 1.1 | Общая численность учащихся | 339 человек |
| 1.2 | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования | 163 человек |
| 1.3 | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования | 176 человек |
| 1.4 | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на“4” и “5” по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся | 118 человек/35 % |
| 1.5 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку | 3,8 |
| 1.6 | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9класса по математике | 3,0 |
| 1.7 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.8 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.9 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/ 0% |
| 1.10 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса | 1 человека/ 3,8% |
| 1.11 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявшихучастие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общейчисленности учащихся. | 232 человека (68%) |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей ипризеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе: | 152 человек (46%) |
| 1.12.1 | Регионального уровня | 3 человек (1%); |
| 1.12.2 | Федерального уровня | 49 человек (14%) |
| 1.12.3 | Международного уровня | 65 человек (19%) |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающихобразование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численностиучащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения,в общей численности учащихся | 0 человек/ 0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численностиучащихся | 133 человек/ 39 % |
| 1.17 | Общая численность педагогических работников, в том числе: | 20 человек |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников | 20 человек/ 100% |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности(профиля), в общей численности педагогических работников | 19 человек/ 95% |
| 1.20 | Численность/удельный вес численности педагогических работников,имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников |  0 человек/ 0% |
| 1.21 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогическойнаправленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 0 человек/ 0% |
| 1.22 | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в томчисле: | 9 человек/ 45% |
| 1.22.1 | Высшая | 4 человек/ 20% |
| 1.22.2 | Первая | 5 человек/ 25% |
| 1.23 | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стажработы которых составляет: |  |
| 1.23.1 | До 5 лет | 7 человек/ 35% |
| 1.23.2 | Свыше 30 лет | 4 человека/ 20% |
| 1.24 | Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет | 2 человек/ 10% |
| 1.25 | Численность/удельный вес численности педагогических работников вобщей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет | 4 человека/20% |
| 1.26 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, вобщей численности педагогических и административно- хозяйственных работников. | 19 человек/95% |
| 1.27 | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственныхработников | 19 человек/95% |
| **2.** | **Инфраструктура** |  |
| 2.1 | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося | 0,076 единиц |
| 2.2 | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда,состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 13,1 единиц |
| 2.3 | Наличие в образовательной организации системы электронногодокументооборота | да |
| 2.4 | Наличие читального зала библиотеки, в том числе: | нет |
| 2.4.1 | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерахили использования переносных компьютеров | нет |
| 2.4.2 | С медиатекой | нет |
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов | нет |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещениибиблиотеки | да |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов | да |
| 2.5 | Численность/удельный вес численности учащихся, которымобеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | 339 человек/100 % |
| 2.6 | Общая площадь помещений, в которых осуществляетсяобразовательная деятельность, в расчете на одного учащегося | 2,33 кв.м |

**Общие выводы**

Качество образования как основной результат учебно-педагогической деятельности отражает реализацию четырех взаимосвязанных функций единого образовательного процесса: образования, воспитания, развития и укрепления здоровья. Образовательная деятельность школы направлена на выполнение главной задачи школы – повышение качества знаний обучающихся при сохранении их здоровья и обеспечении комфортности обучения. Критериями успешности образовательной деятельности являются конечные результаты образовательной деятельности, которые выразились:

- в уровне успеваемости и качестве обученности обучающихся

- в результатах итоговой аттестации, ОГЭ

- в результатах предметных олимпиад

Уставом образовательного учреждения и другими локальными актами определены права и обязанности, учебная нагрузка, режим занятий обучающихся. Обучающиеся получают образование в соответствии с государственными образовательными стандартами. Организовано обучение детей и подростков по индивидуальным учебным планам в пределах федерального государственного образовательного стандарта, федерального компонента государственного образовательного стандарта, находящихся по состоянию здоровья на домашнем обучении. Организовано обучение детей по адаптированным образовательным программам НОО и ООО для детей с ОВЗ. Все обучающиеся пользуются библиотечно-информационными ресурсами школьной библиотеки. Обучающимся школы предоставляется право принимать участие в управлении образовательным учреждением, входят в состав школьного Совета.

Образовательное учреждение создает условия, гарантирующие охрану и укрепление здоровья обучающихся. Обеспечено медицинское обслуживание обучающихся. В школе имеется медицинский кабинет. Дети проходят плановое медицинское обследование. Для питания обучающихся функционирует столовая, где созданы благоприятные условия для приема пищи. Ведется профилактическая работа по сохранению здоровья, по пропаганде здорового образа жизни и формированию навыков к здоровью как наивысшей человеческой ценности. Результатом плодотворной, многолетней деятельности педагогического коллектива по соблюдению прав и гарантий обучающихся, их социальной защиты является создание в образовательном учреждении комфортных условий для успешной образовательной деятельности. Педагоги школы обладают необходимым профессионализмом для выполнения главной задачи школы, активны в повышении уровня квалификации. Учебный план Школы отвечает запросам социума микрорайона школы, предполагает удовлетворение потребностей учащихся и их родителей, способствует повышению качества образовательной подготовки. В части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, отражается специфика школы, особенности её педагогического и ученического коллектива, учтены возможности материально-технической базы школы.

На основании результатов самообследования можно сделать вывод о том, что содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников по заявленным для государственной аккредитации образовательным программам соответствует федеральным государственным образовательным стандартам и федеральным государственным требованиям.