

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Основная общеобразовательная школа №10»

РАССМОТРЕНО  
на заседании ШМО  
гуманитарного цикла  
Протокол № 5  
от 31.05.2022г.

СОГЛАСОВАНО  
на заседании Управляющего  
совета  
Протокол № 10 от 31.05.2022г.

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МОУ «ООШ №10»  
Михайлова О.Д.  
Приказ от 06.06.2022г. № 60-ОД



ПРИНЯТО  
на заседании Педагогического  
совета  
Протокол № 7 от 31.05.2022г.

**Рабочая программа  
по учебному предмету  
«Обществознание»  
Для 6-9 классов**

Рабочую программу составили:  
Казакова Наталья Владимировна  
Учитель истории и обществознания  
Соответствие занимаемой должности

Срок реализации программы: 4 года

Шуя – 2022 год

0

0

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка	2
Общая характеристика учебного предмета «Обществознание»	2
Цели изучения учебного предмета «Обществознание»	3
Место учебного предмета «Обществознание» в учебном плане	4
Содержание учебного предмета «Обществознание»	4
Планируемые результаты освоения учебного предмета, курса	6
Личностные результаты	7
Метапредметные результаты	7
Предметные результаты	8
Требования к уровню подготовки учащихся 6 класса	9
Требования к уровню подготовки учащихся 7 класса	9
Требования к уровню подготовки учащихся 8 класса	10
Требования к уровню подготовки учащихся 9 класса	12
Тематическое планирование 6-9 классы	14

Рабочая программа по обществознанию на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 г. № 287, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 05.07.2021 г., рег. номер — 64101) (далее — ФГОС ООО), а также Примерной программы воспитания, с учётом Концепции преподавания обществознания в Российской Федерации (утверждённой распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

Рабочая программа по обществознанию для 6-9 класса является приложением к образовательной программе основного общего образования МОУ «ООШ №10».

Рабочая программа разработана с учетом Примерной рабочей программы основного общего образования по обществознанию для 6-9 классов (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол 3/21 от 27.09.2021 г.).

### ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа позволяет учителю реализовать в процессе преподавания обществознания современные подходы к формированию личностных, метапредметных и предметных результатов обучения, сформулированных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования. В рабочей программе отражена обязательная часть содержания учебного курса по обществознанию; структурированы планируемые результаты обучения и содержание учебного предмета «Обществознание» по годам обучения в соответствии с ФГОС ООО (Законом Российской Федерации от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 11 декабря 2020 г.). Личностные и метапредметные результаты в рабочей программе представлены с учётом особенностей преподавания обществознания в основной общеобразовательной школе.

Данная программа по обществознанию для основной школы обеспечивает преемственность обучения с подготовкой учащихся в начальной школе.

Уровень изучения – базовый.

Данная программа обеспечивается учебно-методическим комплектом по обществознанию для 6-9 классов под редакцией Л.Н. Боголюбова, М.: Просвещение.

Реализация программы обеспечивает освоение обще учебных умений и компетенций в рамках информационно-коммуникативной деятельности, в том числе способностей передавать содержание текста в сжатом или развернутом виде, использовать различные виды чтения, создавать письменные высказывания, составлять план. В соответствии с учебным планом МОУ «ООШ №10», с учетом календарного учебного графика МОУ «ООШ № 10» на изучение предмета «Обществознание» отводится:

6 класс - 34 часов (1 час в неделю)

7 класс - 34 часов (1 час в неделю)

8 класс - 34 часа (1 час в неделю)

9 класс - 64 часов (2 часа в неделю)

### ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

«Обществознание» — учебный предмет в основной школе, фундаментом которого являются научные знания о человеке и об обществе, о влиянии социальных факторов на жизнь каждого человека. Их раскрытие, интерпретация, оценка базируются на результатах

исследований, научном аппарате комплекса общественных наук (социология, экономическая теория, политология, культурология, правоведение, этика, социальная психология), а также философии. Такая комплексная научная база учебного предмета «Обществознание», многоаспектность изучения его предмета — общественной жизни — обуславливают интегративный характер обществознания, который сохраняется и в старшей школе. «Обществознание» как учебный предмет в основной школе акцентирует внимание учащихся на современных социальных явлениях. «Обществознание» в основной школе опирается на пропедевтическую обществоведческую подготовку учащихся в начальных классах в рамках учебного предмета «Окружающий мир». Полнота и глубина раскрытия содержания курса по обществознанию на втором этапе обучения ограничены познавательными возможностями учащихся младшего и среднего подросткового возраста. Наиболее сложные аспекты общественного развития рассматриваются в курсе по обществознанию в старших классах.

Учебный предмет «Обществознание» занимает важнейшее место в реализации целей основного общего образования по формированию общей культуры, духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития обучающихся. В связи с этим необходимо уточнить цели изучения обществознания в основной школе.

### ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Цели обществоведческого образования в основной школе состоят в том, чтобы средствами учебного предмета активно содействовать:

- воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

- развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтролю; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;

- формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных социальных ролей человека и гражданина;

- освоение на уровне функциональной грамотности системы знаний, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

- формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.

## МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ.

«Обществознание» в основной школе изучается с 6 по 9 класс. Общее количество времени на четыре года обучения составляет 166 часов. Общая недельная нагрузка с 6-8 класс обучения составляет 1 час, в 9 классе 2 часа в неделю. При этом на долю инвариантной части предмета отводится 75% учебного времени

Согласно Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и примерному учебному плану образовательного учреждения на изучение обществознания в 6 классе отводится 1 час в учебную неделю, то есть 34 часа за учебный год, из них 24 часа относятся к учебной деятельности, 5 часов отведены на промежуточный контроль и 1 час на итоговый. Четыре резервных часа можно истратить на увеличение объема часов изучения любой темы, которая, по мнению, учителя в этом нуждается либо истратить часы на проектную и исследовательскую деятельность. Данная программа составлена в соответствии с этим распределением учебного времени.

Изучение курса позволит заложить у учащихся основы знаний, необходимых для изучения общественных проблем в старших классах; позволит ввести учащихся в мир общественных отношений и научится жить в этом мире; будет способствовать определению учащимися места в мире и выработке жизненной стратегии; будет способствовать формированию у учащихся представления о себе как гражданине общества.

## СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ».

Изучение предмета «Обществознание» в части формирования у обучающихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов (наблюдение, измерение, эксперимент, моделирование), освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «История», «Биология», «География», «Изобразительное искусство», «Иностранный язык», «Информатика», «Литература», «Музыка», «Основы безопасности и жизнедеятельности», «Русский язык», «Технология», «Физика», «Химия» и др. Обществоведческие знания помогают понимать исторические и современные социальные процессы и вносят вклад в формирование у обучающихся при изучении других предметов представлений о мире и человеке.

### Человек. Деятельность человека

Биологическое и социальное в человеке. *Черты сходства и различий человека и животного. Индивид, индивидуальность, личность.* Основные возрастные периоды жизни человека. Отношения между поколениями. Особенности подросткового возраста. Способности и потребности человека. Особые потребности людей с ограниченными возможностями. Понятие деятельности. Многообразие видов деятельности. Игра, труд, учение. Познание человеком мира и самого себя. Общение. Роль деятельности в жизни человека и общества. Человек в малой группе. Межличностные отношения. *Личные и деловые отношения.* Лидерство. Межличностные конфликты и способы их разрешения.

### Общество

Общество как форма жизнедеятельности людей. Взаимосвязь общества и природы. Развитие общества. *Общественный прогресс.* Основные сферы жизни общества и их взаимодействие. Типы обществ. Усиление взаимосвязей стран и народов. Глобальные проблемы современности. Опасность международного терроризма. Экологический кризис и пути его разрешения. Современные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Современное российское общество, особенности его развития.

### Социальные нормы

Социальные нормы как регуляторы поведения человека в обществе. *Общественные нравы, традиции и обычаи.* Как усваиваются социальные нормы. Общественные ценности. Гражданственность и патриотизм. Уважение социального многообразия. Мораль, ее основные принципы. Нравственность. Моральные нормы и нравственный выбор. Роль морали в жизни

человека и общества. Золотое правило нравственности. Гуманизм. Добро и зло. Долг. Совесть. Моральная ответственность. Право, его роль в жизни человека, общества и государства. Основные признаки права. Право и мораль: общее и различия. Социализация личности. *Особенности социализации в подростковом возрасте.* Отклоняющееся поведение. Опасность наркомании и алкоголизма для человека и общества. Социальный контроль. Социальная значимость здорового образа жизни.

#### Сфера духовной культуры

Культура, ее многообразие и основные формы. Наука в жизни современного общества. *Научно-технический прогресс в современном обществе.* Развитие науки в России. Образование, его значимость в условиях информационного общества. Система образования в Российской Федерации. Уровни общего образования. *Государственная итоговая аттестация.* Самообразование. Религия как форма культуры. *Мировые религии.* Роль религии в жизни общества. Свобода совести. Искусство как элемент духовной культуры общества. *Влияние искусства на развитие личности.*

#### Социальная сфера жизни общества

Социальная структура общества. Социальные общности и группы. Социальный статус личности. Социальные роли. Основные социальные роли в подростковом возрасте. Социальная мобильность. Семья и семейные отношения. Функции семьи. Семейные ценности и традиции. Основные роли членов семьи. *Досуг семьи.* Социальные конфликты и пути их разрешения. Этнос и нация. *Национальное самосознание.* Отношения между нациями. Россия – многонациональное государство. Социальная политика Российского государства.

#### Политическая сфера жизни общества

Политика и власть. Роль политики в жизни общества. Государство, его существенные признаки. Функции государства. Внутренняя и внешняя политика государства. Формы правления. Формы государственно-территориального устройства. Политический режим. Демократия, ее основные признаки и ценности. Выборы и референдумы. Разделение властей. Участие граждан в политической жизни. Опасность политического экстремизма. Политические партии и движения, их роль в общественной жизни. Гражданское общество. *Правовое государство.* Местное самоуправление. *Межгосударственные отношения.* *Межгосударственные конфликты и способы их разрешения.*

#### Гражданин и государство

Наше государство – Российская Федерация. Конституция Российской Федерации – основной закон государства. Конституционные основы государственного строя Российской Федерации. Государственные символы России. Россия – федеративное государство. Субъекты федерации. Органы государственной власти и управления в Российской Федерации. Президент Российской Федерации, его основные функции. Федеральное Собрание Российской Федерации. Правительство Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Правоохранительные органы. Гражданство Российской Федерации. Конституционные права и свободы человека и гражданина в Российской Федерации. Конституционные обязанности гражданина Российской Федерации. Взаимоотношения органов государственной власти и граждан. Механизмы реализации и защиты прав и свобод человека и гражданина в РФ. *Основные международные документы о правах человека и правах ребенка.*

#### Основы российского законодательства

Система российского законодательства. Источники права. Нормативный правовой акт. Правоотношения. Правоспособность и дееспособность. Признаки и виды правонарушений. Понятие, виды и функции юридической ответственности. Презумпция невиновности. Гражданские правоотношения. Основные виды гражданско-правовых договоров. Право собственности. Права потребителей, защита прав потребителей. Способы защиты гражданских прав. Право на труд и трудовые правоотношения. Трудовой договор и его значение в регулировании трудовой деятельности человека. Семья под защитой государства. Права и обязанности детей и родителей. Защита интересов и прав детей, оставшихся без попечения родителей. Особенности административно-правовых отношений. Административные правонарушения. Виды административного наказания. Уголовное право, основные понятия и

принципы. Понятие и виды преступлений. Необходимая оборона. Цели наказания. Виды наказаний. Особенности правового статуса несовершеннолетнего. Права ребенка и их защита. Дееспособность малолетних. Дееспособность несовершеннолетних в возрасте от 14 до 18 лет. Особенности регулирования труда работников в возрасте до 18 лет. Правовое регулирование в сфере образования. Особенности уголовной ответственности и наказания несовершеннолетних. *Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооруженных конфликтов.*

#### Экономика

Понятие экономики. Роль экономики в жизни общества. Товары и услуги. Ресурсы и потребности, ограниченность ресурсов. Производство - основа экономики. Распределение. Обмен. Потребление. Факторы производства. Производительность труда. Разделение труда и специализация. Собственность. Торговля и ее формы. Реклама. Деньги и их функции. Инфляция, ее последствия. Типы экономических систем. Рынок и рыночный механизм. Предпринимательская деятельность. Издержки, выручка, прибыль. *Виды рынков. Рынок капиталов.* Рынок труда. Каким должен быть современный работник. Выбор профессии. Заработная плата и стимулирование труда. Роль государства в экономике. Экономические цели и функции государства. Государственный бюджет. Налоги. Банковские услуги, предоставляемые гражданам. *Страховые услуги.* Формы сбережения граждан. Страховые услуги. Экономические функции домохозяйства. Потребление домашних хозяйств. Семейный бюджет. Источники доходов и расходы семьи. Планирование семейного бюджета.

### ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ» НА УРОВНЕ ОО

Факторы общественного характера оказывают определяющее воздействие на жизнь современного человека. Поэтому социализация личности, т.е. интеграция в общество, протекающая наиболее активно в детские и юношеские годы, расценивается как одна из ведущих целей среднего образования. Школьное обществоведческое образование выступает важнейшим средством социализации личности. Именно на уроках обществознания школьники получают представления и основы научных знаний об устройстве современного общества, о его различных социокультурных моделях, механизмах социальной регуляции, способах взаимодействия личности и общества, типичных социальных ролях человека в современных общественных условиях.

Существенен вклад школьного обществоведческого образования в гражданское становление личности, в развитие ее социально значимых черт. Оно приобщает учащихся к таким важным компонентам гражданской культуры, как научные представления об отношениях между гражданами, а также между гражданином и государством; оправдавшие себя в гражданских отношениях способы деятельности, практические умения, модели гражданского поведения, одобряемые обществом; гражданские ценностные ориентиры, и прежде всего ценности, представленные в Конституции РФ; опыт самостоятельного решения многообразных проблем, возникающих в частной и публичной жизни гражданина как субъекта гражданского общества. Все это позволяет формировать компетентность гражданина.

Обществознание содержит значительный потенциал для столь востребованного в современном обществе нравственного воспитания подрастающих поколений. Только в этом учебном предмете нравственные нормы, внутренние и внешние условия их реализации являются непосредственным объектом изучения. Избежать опасного в нравственном просвещении ригоризма и дидактизма помогает заложенная в предмете установка на постоянное обращение к личному духовному, нравственному опыту, рефлексия его оснований.

Изучение обществознания играет существенную роль в формировании социальной компетентности молодежи, включающей наряду со знаниями и с ценностными ориентирами также комплекс умений. Среди них – способность ориентироваться в постоянно нарастающем потоке информации, получать из него необходимую информацию, использовать базовые операции для ее обработки; умение применять полученные знания для решения не только учебных задач, но и для реальных проблем собственного бытия в социуме, для осуществления в дальнейшем разноплановой деятельности во многих областях общественной жизни.

## ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) формирование у обучающихся личностных представлений об основах российской гражданской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

2) понимание основных принципов жизни общества, основ современных научных теорий общественного развития;

3) приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп;

4) формирование основ правосознания для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законодательством Российской Федерации, убежденности в необходимости защищать правопорядок правовыми способами и средствами, умений реализовывать основные социальные роли в пределах своей дееспособности;

5) освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам;

6) развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

## МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;

2) умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;

3) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

4) умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;

5) владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

6) умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;

7) умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;

8) смысловое чтение;

9) умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение;

10) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;

11) формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ- компетенции); развитие мотивации к овладению культурой активного пользования словарями и другими поисковыми системами;

12) формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

## ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

1) сформированность знаний об обществе как целостной развивающейся системе в единстве и взаимодействии его основных сфер и институтов;

2) владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;

3) владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;

4) сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;

5) сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;

6) владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;

7) сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

## ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 6 КЛАССА.

Ученик научится:

1) описывать основные социальные объекты, выделяя их существенные признаки; человека как социально-деятельное существо; основные социальные роли;

2) сравнивать социальные объекты, суждения об обществе и человеке, выявлять их общие черты и различия;

3) объяснять взаимосвязи изученных социальных объектов (включая взаимодействия человека и общества, общества и природы, сфер общественной жизни);

4) приводить примеры социальных объектов определенного типа, социальных отношений; си-туаций, регулируемых различными видами социальных норм; деятельности людей в различных сферах;

5) оценивать поведение людей с точки зрения социальных норм, экономической рациональности;

6) решать познавательные и практические задачи в рамках изученного материала, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека;

7) осуществлять поиск социальной информации по заданной теме из различных ее носителей (материалы СМИ, учебный текст и другие адаптированные источники); различать в социальной информации факты и мнения;

8) самостоятельно составлять простейшие виды правовых документов (записки, заявления, справки и т. п.)

Ученик получит возможность научиться:

1) понимать социальные свойства человека, его взаимодействие с другими людьми;

2) определять сущность общества как формы совместной деятельности людей;

3) выделять характерные черты и признаки основных сфер жизни общества;

4) определять содержание и значение социальных норм, регулирующих общественные отношения;

#### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 7 КЛАССА.

Ученик научится:

1) использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

2) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов;

3) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;

4) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим; оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;

5) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;

6) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;

7) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях;

8) раскрывать роль социальных норм как регуляторов общественной жизни и поведения человека;

9) различать отдельные виды социальных норм;

10) критически осмысливать информацию морально-нравственного характера, полученную из разнообразных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для определения собственной позиции, для соотнесения своего поведения и поступков других людей с нравственными ценностями;

- 11) раскрывать сущность патриотизма, гражданственности; приводить примеры проявления этих качеств из истории и жизни современного общества;
- 12) характеризовать специфику норм права;
- 13) раскрывать сущность процесса социализации личности

Ученик получит возможность научиться:

- 1) наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- 2) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- 3) использовать элементы причинно-следственного анализа для понимания влияния моральных устоев на развитие общества и человека;
- 4) оценивать социальную значимость здорового образа жизни.
- 5) оценивать роль деятельности в жизни человека и общества;
- 6) оценивать последствия удовлетворения мнимых потребностей, на примерах показывать опасность удовлетворения мнимых потребностей, угрожающих здоровью;
- 7) аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;
- 8) использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ.

#### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 8 КЛАССА.

Ученик научится:

- 1) демонстрировать на примерах взаимосвязь природы и общества, раскрывать роль природы в жизни человека;
- 2) распознавать на основе приведенных данных основные типы обществ;
- 3) характеризовать движение от одних форм общественной жизни к другим;
- 4) оценивать социальные явления с позиций общественного прогресса;
- 5) различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни;
- 6) выполнять несложные познавательные и практические задания, основанные на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества;
- 7) характеризовать экологический кризис как глобальную проблему человечества, раскрывать причины экологического кризиса;
- 8) на основе полученных знаний выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике экологически рациональное поведение;
- 9) раскрывать влияние современных средств массовой коммуникации на общество и личность;
- 10) конкретизировать примерами опасность международного терроризма
- 11) характеризовать развитие отдельных областей и форм культуры, выражать свое мнение о явлениях культуры;
- 12) описывать явления духовной культуры;
- 13) объяснять причины возрастания роли науки в современном мире;
- 14) оценивать роль образования в современном обществе;
- 15) различать уровни общего образования в России;
- 16) находить и извлекать социальную информацию о достижениях и проблемах развития культуры из адаптированных источников различного типа;
- 17) описывать духовные ценности российского народа и выражать собственное отношение к ним;

- 18) объяснять необходимость непрерывного образования в современных условиях;
- 19) учитывать общественные потребности при выборе направления своей будущей профессиональной деятельности;
- 20) раскрывать роль религии в современном обществе;
- 21) характеризовать особенности искусства как формы духовной культуры;
- 22) описывать социальную структуру в обществах разного типа, характеризовать основные социальные общности и группы;
- 23) объяснять взаимодействие социальных общностей и групп;
- 24) характеризовать ведущие направления социальной политики Российского государства;
- 25) выделять параметры, определяющие социальный статус личности;
- 26) приводить примеры предписанных и достигаемых статусов;
- 27) описывать основные социальные роли подростка;
- 28) конкретизировать примерами процесс социальной мобильности;
- 29) характеризовать межнациональные отношения в современном мире;
- 30) объяснять причины межнациональных конфликтов и основные пути их разрешения;
- 31) характеризовать, раскрывать на конкретных примерах основные функции семьи в обществе;
- 32) раскрывать основные роли членов семьи;
- 33) характеризовать основные слагаемые здорового образа жизни; осознанно выбирать верные критерии для оценки безопасных условий жизни;
- 34) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов.
- 35) выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- 36) объяснять проблему ограниченности экономических ресурсов;
- 37) различать основных участников экономической деятельности: производителей и потребителей, предпринимателей и наемных работников;
- 38) раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 39) раскрывать факторы, влияющие на производительность труда;
- 40) характеризовать основные экономические системы, экономические явления и процессы, сравнивать их; анализировать и систематизировать полученные данные об экономических системах;
- 41) характеризовать механизм рыночного регулирования экономики;
- 42) анализировать действие рыночных законов, выявлять роль конкуренции;
- 43) объяснять роль государства в регулировании рыночной экономики;
- 44) анализировать структуру бюджета государства;
- 45) называть и конкретизировать примерами виды налогов;
- 46) характеризовать функции денег и их роль в экономике;
- 47) раскрывать социально-экономическую роль и функции предпринимательства;
- 48) анализировать информацию об экономической жизни общества из адаптированных источников различного типа;
- 49) анализировать несложные статистические данные, отражающие экономические явления и процессы;
- 50) формулировать и аргументировать собственные суждения, касающиеся отдельных вопросов экономической жизни и опирающиеся на экономические знания и личный опыт;
- 51) использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности; оценивать этические нормы трудовой и предпринимательской деятельности;
- 52) раскрывать рациональное поведение субъектов экономической деятельности;
- 53) характеризовать экономику семьи; анализировать структуру семейного бюджета;
- 54) использовать полученные знания при анализе фактов поведения участников экономической деятельности;
- 55) обосновывать связь профессионализма и жизненного успеха.

Ученик получит возможность научиться:

- 1) наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни;
- 2) выявлять причинно-следственные связи общественных явлений и характеризовать основные направления общественного развития;
- 3) осознанно содействовать защите природы;
- 4) описывать процессы создания, сохранения, трансляции и усвоения достижений культуры; характеризовать основные направления развития отечественной культуры в современных условиях;
- 5) критически воспринимать сообщения и рекламу в СМИ и Интернете о таких направлениях массовой культуры, как шоу-бизнес и мода;
- 6) раскрывать понятия «равенство» и «социальная справедливость» с позиций историзма; выражать и обосновывать собственную позицию по актуальным проблемам молодежи;
- 7) выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения семейных конфликтов;
- 8) выражать собственное отношение к различным способам разрешения семейных конфликтов;
- 9) формировать положительное отношение к необходимости соблюдать здоровый образ жизни; корректировать собственное поведение в соответствии с требованиями безопасности жизнедеятельности;
- 10) использовать элементы причинно- следственного анализа при характеристике семейных конфликтов;
- 11) находить и извлекать социальную информацию о государственной семейной политике из адаптированных источников различного типа;
- 12) грамотно применять полученные знания для определения экономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях;
- 13) сопоставлять свои потребности и возможности, оптимально распределять свои материальные и трудовые ресурсы, составлять семейный бюджет.

#### ТРЕБОВАНИЯ К УРОВНЮ ПОДГОТОВКИ УЧАЩИХСЯ 9 КЛАССА.

Ученик научится:

- 1) объяснять роль политики в жизни общества;
- 2) различать и сравнивать различные формы правления, иллюстрировать их примерами;
- 3) давать характеристику формам государственно-территориального устройства;
- 4) различать различные типы политических режимов, раскрывать их основные признаки;
- 5) раскрывать на конкретных примерах основные черты и принципы демократии;
- 6) называть признаки политической партии, раскрывать их на конкретных примерах;
- 7) характеризовать различные формы участия граждан в политической жизни;
- 8) характеризовать государственное устройство Российской Федерации, называть органы государственной власти страны, описывать их полномочия и компетенцию;
- 9) объяснять порядок формирования органов государственной власти РФ;
- 10) раскрывать достижения российского народа;
- 11) объяснять и конкретизировать примерами смысл понятия «гражданство»;

12) называть и иллюстрировать примерами основные права и свободы граждан, гарантированные Конституцией РФ;

13) осознавать значение патриотической позиции в укреплении нашего государства;

14) характеризовать конституционные обязанности гражданина;

15) характеризовать систему российского законодательства;

16) раскрывать особенности гражданской дееспособности несовершеннолетних;

17) характеризовать гражданские правоотношения;

18) раскрывать смысл права на труд;

19) объяснять роль трудового договора;

20) разъяснять на примерах особенности положения несовершеннолетних в трудовых отношениях;

21) характеризовать права и обязанности супругов, родителей, детей;

22) характеризовать особенности уголовного права и уголовных правоотношений;

23) конкретизировать примерами виды преступлений и наказания за них;

24) характеризовать специфику уголовной ответственности несовершеннолетних;

25) раскрывать связь права на образование и обязанности получить образование;

26) анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими, семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления;

27) исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей;

28) находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом.

Ученик получит возможность научиться:

1) осознавать значение гражданской активности и патриотической позиции в укреплении нашего государства;

2) соотносить различные оценки политических событий и процессов и делать обоснованные выводы;

3) аргументированно обосновывать влияние происходящих в обществе изменений на положение России в мире;

4) использовать знания и умения для формирования способности уважать права других людей, выполнять свои обязанности гражданина РФ;

5) на основе полученных знаний о правовых нормах выбирать в предлагаемых модельных ситуациях и осуществлять на практике модель правомерного социального поведения, основанного на уважении к закону и правопорядку;

6) оценивать сущность и значение правопорядка и законности, собственный возможный вклад в их становление и развитие;

7) осознанно содействовать защите правопорядка в обществе правовыми способами и средствами.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

6 класс

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы	Кол-во контрольных, тестовых работ	Цифровые образовательные ресурсы
Тема 1. «Загадка человека»	13	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7111/start/255594/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7111/start/255594/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-chelovek-lichnost-klass-1150105.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-chelovek-lichnost-klass-1150105.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-otrochestvo-osobaya-porazhizni-klass-1245300.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-otrochestvo-osobaya-porazhizni-klass-1245300.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/start/297843/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/start/297843/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7114/start/255532/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7114/start/255532/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-potrebnosti-i-sposobnosti-cheloveka-6-klass-4997278.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-potrebnosti-i-sposobnosti-cheloveka-6-klass-4997278.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-v-6-klasse-kogda-vozmozhnosti-ogranicheny-5336572.html">https://infourok.ru/prezentaciya-dlya-uroka-v-6-klasse-kogda-vozmozhnosti-ogranicheny-5336572.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-mir-uvlechenij-6-klass-4551003.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-mir-uvlechenij-6-klass-4551003.html</a>
Тема 2. «Человек и его деятельность»	9	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7119/start/255780/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7119/start/255780/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/start/255501/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/start/255501/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7120/start/255749/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7120/start/255749/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-poznanie-chelovekom-mira-i-sebya-6-klass-5357263.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-poznanie-chelovekom-mira-i-sebya-6-klass-5357263.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-uchenie-deyatelnost-shkolnika-6-klass-4997285.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-uchenie-deyatelnost-shkolnika-6-klass-4997285.html</a>
Тема 3. «Человек среди людей»	12	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7123/start/255470/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7123/start/255470/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-otnosheniya-s-okruzhayushimi-6-kl-5751735.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-teme-otnosheniya-s-okruzhayushimi-6-kl-5751735.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7125/start/255687/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7125/start/255687/</a>

			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-konflikti-v-mezhlichnostnih-otnosheniyah-klass-2269277.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-konflikti-v-mezhlichnostnih-otnosheniyah-klass-2269277.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-chelovek-v-gruppe-1560023.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-chelovek-v-gruppe-1560023.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7126/start/255563/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7126/start/255563/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-semya-i-semejnye-otnosheniya-5067795.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-semya-i-semejnye-otnosheniya-5067795.html</a>
ИТОГО	34	5	

7 класс

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы	Кол-во контрольных, тестовых работ)	Цифровые образовательные ресурсы
Тема 1. “Мы живем в обществе”	19	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2930/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2930/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-kak-ustroena-obshestvennaya-zhizn-7-klass-5497535.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-kak-ustroena-obshestvennaya-zhizn-7-klass-5497535.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2929/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2929/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-chto-znachit-zhit-po-pravilam-klass-373119.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-chto-znachit-zhit-po-pravilam-klass-373119.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2928/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2928/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-ekonomika-i-ee-osnovnie-uchastniki-2491223.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-ekonomika-i-ee-osnovnie-uchastniki-2491223.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-obmen-torgovlya-reklama-7-klass-4254555.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-obmen-torgovlya-reklama-7-klass-4254555.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2926/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2926/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-proizvodstvennaya-deyatelnost-cheloveka-4110756.html">https://infourok.ru/prezentaciya-proizvodstvennaya-deyatelnost-cheloveka-4110756.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2929/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2929/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/3175/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/3175/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-bednost-i-bogatstvo-4110749.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-bednost-i-bogatstvo-4110749.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2927/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-zachem-lyudyam-gosudarstvo-5613648.html">https://infourok.ru/prezentaciya-zachem-lyudyam-gosudarstvo-5613648.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-kultura-i-eyo-dostizheniya-7-klass-5013977.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-kultura-i-eyo-dostizheniya-7-klass-5013977.html</a>

Тема 2. “Наша Родина - Россия”	15	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-nasha-strana-na-karte-mira-7-klass-5072397.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-na-temu-nasha-strana-na-karte-mira-7-klass-5072397.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-gosudarstvennye-simvoly-rossii-4374669.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-gosudarstvennye-simvoly-rossii-4374669.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2925/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2925/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-obschestvoznaniyu-na-temu-mi-mnogonacionalniy-narod-klass-1662212.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-po-obschestvoznaniyu-na-temu-mi-mnogonacionalniy-narod-klass-1662212.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-dlya-klassa-po-teme-konstituciya-rossiyskoy-federacii-398131.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-dlya-klassa-po-teme-konstituciya-rossiyskoy-federacii-398131.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2921/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2686/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2686/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2920/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2920/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2685/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2685/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2919/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2919/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/7928/start/307335/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/7928/start/307335/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-zaschita-otechestva-1171281.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-zaschita-otechestva-1171281.html</a>
Итого	34	4	

8 класс

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы	Кол-во контрольных, тестовых работ	Цифровые образовательные ресурсы
Тема 1. «Личность и общество»	7	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2952/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2952/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-chto-delaet-cheloveka-chelovekom-klass-3383614.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-chto-delaet-cheloveka-chelovekom-klass-3383614.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-chelovek-obschestvo-priroda-klass-1501155.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-chelovek-obschestvo-priroda-klass-1501155.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2951/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2951/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2950/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2950/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-kak-stat-lichnostyu-klass-3255326.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-kak-stat-lichnostyu-klass-3255326.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2561/start/</a>
Тема 2. «Сфера духовной культуры»	8	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2948/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-dolg-i-sovest-klass-1618980.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-dolg-i-sovest-klass-1618980.html</a>

			<a href="http://resh.edu.ru/subject/lesson/2947/start/">http://resh.edu.ru/subject/lesson/2947/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-sfera-duhovnoy-zhizni-klass-3730536.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-sfera-duhovnoy-zhizni-klass-3730536.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2946/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2946/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-nauka-v-sovremennom-obschestve-klass-3702965.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-nauka-v-sovremennom-obschestve-klass-3702965.html</a>
Тема 3. «Социальная сфера»	5	1	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2931/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2931/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2931/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2931/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2945/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2945/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-dlya-klassa-na-temu-nacii-i-mezhnacionalnie-otnosheniya-3354069.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-dlya-klassa-na-temu-nacii-i-mezhnacionalnie-otnosheniya-3354069.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-otklonyayuscheesya-povedenie-klass-2505238.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-otklonyayuscheesya-povedenie-klass-2505238.html</a>
Тема 4. «Экономика»	14	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2944/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-glavnie-voprosi-ekonomiki-3658776.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-glavnie-voprosi-ekonomiki-3658776.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2559/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2559/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-sobstvennost-klass-1189931.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-sobstvennost-klass-1189931.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2933/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-raspredelenie-dohodov-klass-2919456.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-raspredelenie-dohodov-klass-2919456.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2932/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2932/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-bezrobotica-eyo-prichini-i-posledstviya-klass-3073420.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-bezrobotica-eyo-prichini-i-posledstviya-klass-3073420.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-po-teme-mirovoe-hozyaystvo-i-mezhdunarodnaya-torgovlya-2921927.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-po-teme-mirovoe-hozyaystvo-i-mezhdunarodnaya-torgovlya-2921927.html</a>
ИТОГО	34	5	

9 класс

Название раздела, темы	Количество часов на изучение раздела, темы	Кол-во контрольных, тестовых работ	Цифровые образовательные ресурсы
Тема 1. Политика и власть	19	2	<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-gosudarstvo-klass-2168955.html">https://infourok.ru/prezentaciya-gosudarstvo-klass-2168955.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2961/start/</a>

			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-pravovoe-gosudarstvo-klass-2273463.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-pravovoe-gosudarstvo-klass-2273463.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-uchastie-grazhdan-v-politicheskoy-zhizni-klass-2273498.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-uchastie-grazhdan-v-politicheskoy-zhizni-klass-2273498.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2960/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2960/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-mezhgosudarstvennye-otnosheniya-9-klass-5220739.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-teme-mezhgosudarstvennye-otnosheniya-9-klass-5220739.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/start/</a>
Тема 2. «Гражданин и государство»	16	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2959/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-osnovi-konstitucionnogo-stroya-klass-2198072.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-osnovi-konstitucionnogo-stroya-klass-2198072.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2958/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2957/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2953/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2953/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-rossiyafederativnoe-gosudarstvo-klass-4003429.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-rossiyafederativnoe-gosudarstvo-klass-4003429.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2956/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-sudebnaya-sistema-rf-4986933.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-sudebnaya-sistema-rf-4986933.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-pravoohranitelnie-organi-klass-3516258.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-pravoohranitelnie-organi-klass-3516258.html</a>
Тема 3. «Основы российского законодательства»	23	2	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1920/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-pravo-ego-rol-v-zhizni-obschestva-i-gosudarstva-3151681.html">https://infourok.ru/prezentaciya-pravo-ego-rol-v-zhizni-obschestva-i-gosudarstva-3151681.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1919/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1919/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-dlya-klassa-pravootnosheniya-i-subekti-prava-655188.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-dlya-klassa-pravootnosheniya-i-subekti-prava-655188.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-pravonarusheniya-i-yuridicheskaya-otvetstvennost-klass-808611.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-pravonarusheniya-i-yuridicheskaya-otvetstvennost-klass-808611.html</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1918/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2954/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1917/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/1915/start/</a> <a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/2934/start/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/2934/start/</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-semya-pod-zashitoj-zakona-9-klass-5616719.html">https://infourok.ru/prezentaciya-k-uroku-obschestvoznaniya-semya-pod-zashitoj-zakona-9-klass-5616719.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-administrativnie-pravootnosheniya-klass-2684508.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-na-temu-administrativnie-pravootnosheniya-klass-2684508.html</a>

			<a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-dlya-9-klassa-pravovoe-regulirovanie-otnoshenij-v-sfere-obrazovaniya-4355009.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obshestvoznaniyu-dlya-9-klassa-pravovoe-regulirovanie-otnoshenij-v-sfere-obrazovaniya-4355009.html</a> <a href="https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-po-teme-mezhdunarodno-pravovaya-zaschita-zhertv-vooruzhyonnih-konfliktov-3090683.html">https://infourok.ru/prezentaciya-po-obschestvoznaniyu-klass-po-teme-mezhdunarodno-pravovaya-zaschita-zhertv-vooruzhyonnih-konfliktov-3090683.html</a>
Повторение и обобщение.	2	1	
Урок – конференция. Обобщение курса «Обществознание».	2		
резерв	6		
Итого	68	7	